

UNDERSTANDING ARABIC

فهم اللغة القرآنية

আল - কোরআন (আরবী) বুকা - পড়া

(An applied arabic grammar in Al Quranic Text)

অধ্যাপক ডাঃ এন এ কামরুল আহসান

Arabic Grammar & Composition

(আরবী শব্দ গঠনের নিয়মাবলী শ্রেণি বিভাগ ও বাক্য বিন্যাস প্রণালী)

সম্পাদনায় :

অধ্যাপক ডাঃ এন.এ কামরুল আহসান, এফ.এস.সি.এস
অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান (প্রাক্তন), কার্ডিয়াক সার্জারী
জাতীয় হাদরোগ ইনসিটিউট ও হাসপাতাল, ঢাকা, বাংলাদেশ

প্রকাশকাল : প্রথম প্রকাশ, নভেম্বর, ২০১৫ ইং

গ্রন্থস্তুতি : ① নভেম্বর, ২০১৫ ইং

প্রকাশক :

আহসান সাকিব ও আহমেদ সাঈফি
২০/৮, বাবর রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকা।

কম্পিউটার ডিজাইন ও বর্ণবিন্যাস :

কাজী বাকীবিল- হ,
নিকটেক কম্পিউটার
৩৪, নর্থব্রেক হল রোড, বাংলাবাজার, ঢাকা।

মুদ্রণে :

নিকটেক প্রিন্টিং প্রেস
বাংলাবাজার, ঢাকা।
ই-মেইল : nyctecb@yahoo.com

শুভেচ্ছা মূল্য : ২০০ (দুইশত) টাকা

ই-মেইল যোগাযোগ : nakahsan@ymail.com

ভূমিকা

আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় ইংরেজী বা সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিতদের আরবী ভাষা

شیکھاں اپنے انتہائی نیک سُوہوگ سیمیٹ | آواراں اپنے انتہائی نیک شیکھاں ویکنڈا ہیسا بے سب-شیکھا یا دُر-شیکھن' اور شیکھا- عوپکرگئے ابتوں و عوپیاگ دُٹیاں آما دے ر انپاٹھیت | اپنے اسی تھاکلے وے ا پथے آگانو دُجسٹا دیاں |

'آواراہی بآسا دُر-شیکھن' کاریکٹرمے اونچ گراہنے ر سُوہوگے آما دے ر دے شے پڑھا پاتے سب-شیکھا/دُر-شیکھنے ر عوپکرگئے تے ریا لکھ سامنے رے رے ای گھٹٹیاں پرکاشنا |

اے پورے 'Arabic Grammer & Composition' پرکاشیت ہے رے | سے کھانے آواراہی بآکرگئے ر نیم گولیکے ہنگرے بآکرگئے ر ساٹھ سامنڈسی رے رے سہج ہو دی کرے تولے ہر دیا ہے رے | بترمیاں گھٹے آواراہی بآسا یا بآکرگئے ر نیم (Rules) و بآک-ریتیگت (Syntactic) پڑھا نو ہے رے |

اے کھترے بآک جنگے بآکرگئے ر پڑھا نو ر جنی سراساری اآل-کو را نے ر آیا تسمیہ ہے رے نے اوہا ہے رے | اے پاٹکے ر پرثیم خے کے اے کو را نے ر آیا تسمیہ ہے رے بآک-ریتیگت پڑھا نو ابھی سبھی ہے رے | ہنچاں Stock of Word یا آواراہی شد بآسیا ر سبھی ہلے آیا تھے ر ارث و سبھی ہے رے، ہنچاں- اہ |

آما را آشا کری بآکرگئے ر میخسٹ نا کرے کے کو را کا را ہنچاں بُو بُو پاٹ کر لے اے آواراہی بآکرگئے ر سبھا تی اے ایا تھے ر آنا یا بے | اے ساٹھ اآل کو را نے ر، ہادیس، آواراہی ساہیتی نیمیت ادھی رانے ر پرچھا ابھیا تھ تھاکلے آواراہی بآسا ر بیشال شد بآسیا ر سبھی ہلے آیا تھے ر سبھی ہے رے، ہنچاں- اہ |

اے گھٹ پر غیر نے بیٹھن پرکاشنا اے بھی گھٹے ر ادھی ران و تھی سبھی ہے ر اکا تھے ر ساہای نیمیت | بیشے کرے اآل-کو را نے ر آیا تسمیہ ہے رے بیشی دھا اکھنڈا را کھا ر جنی بیٹھن ویہ بھی ساٹھی اے ابھی ساہیا تھا نیمیت | میوہ تارا م ماو لانا میوہ میوں ڈکھا کا مال پرکاشنا تھا پاٹھی پی سبھیا دھن کرے دیوی ہے رے | آما را سبھا ر کاھے آنڈھریک تا بے کھتھا | مہان اآل- اہ سبھا تھکے اے جا- یا دین |

گھٹٹی پرکاشنا و گھٹنایا ہا فے ج شری فھل ایسلا م و انیا نیا یاں را اکھپن ساہای کرے ہے ر مہان اآل- اہ پر تھدا ن دین | آما میں |

اے کام رنگ اھسان

میا هامد پور | ڈاک |

۸ جولائی ۲۰۱۵ ہے

میخ بھا

الحمد لله رب العالمين، الذي خلق الانسان و علمه البيان و الصلاة و السلام على سيد المرسلين محمد ابن عبد الله الذى قال : احب العرب لثلاث لأنى

فہم اللہ الفرانیہ

**عربی و القرآن عربی ولسان اہل الجنة عربی، و علی الظاہرین و
اصحابہ اجمعین -**

(সমস্ত প্রশংসা আলগাহর যিনি মানুষ সৃষ্টি করেছেন ও কথা বলা শিখিয়েছেন।
সালাম ও দুর্দণ্ড আব্দুলগাহ পুত্র মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ) এর উপর। তিনি
বলেছেন, “আমি তিনটি কারণে আরবী ভালবাসি; আমার ভাষা আরবী, কোরআনের
ভাষা আরবী আর জান্নাতের ভাষা আরবী। আর সালাম রাসূলের (সাঃ) সকল সাহাবী
ও পবিত্রতা অবলম্বনকারীদের প্রতি।

বিশিষ্ট চিকিৎসা বিজ্ঞানী, ইসলামি চিন্ডিবিদ ডাঃ এন.এ কামরুল আহসান কর্তৃক
রচিত “কোরআনের ভাষা বুঝা পড়া” নামক বইটির পাত্রিলিপি আমার
দেখার সুযোগ হয়েছে। বইটিতে সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত বিভিন্ন পেশায় কর্মরত পবিত্র
কোরআনের জ্ঞান পিপাসুদের জন্য মাত্তাভাষা বাংলা, ইংরেজির সাথে সমন্বয় করে আরবী
ভাষায় সংক্ষিপ্ত ব্যাকরণ অত্যান্ত চমৎকারভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করা হয়েছে।
আরবী গ্রামার জানা ব্যক্তিদের আরবী সাহিত্যের উপর দখল আনতে এই বই ভালো
ভূমিকা রাখবে।

গ্রামার প্র্যাকটিস করাতে এই বইটিতে সরাসরি কোরআনের আয়াত এর ব্যবহার
করায় এই বইয়ের মাধ্যমে একসাথে কোরআন এবং গ্রামার উভয় শেখা সম্ভব হবে। এতে
সম্মিলিত পৰিব্রহ্ম কোরআনের ভাষা, রাসূলের (সাঃ) ভাষা জান্নাতের ভাষা আরবী দ্রুত
আয়ত্ত করে পবিত্র কোরআন হাদীসসহ ইসলামী অন্যান্য প্রামাণ্য এছ বুঝতে সাহায্য
করবে। মহান আলগাহ লেখকের এ খেদমতকে কবুল করুন। আমি গ্রন্থটির বহুল প্রচার
ও প্রসার কামনা করছি।

মাওলানা মোঃ মোস্তফা কামাল

কামিল-হাদীস, ফিকহ (ফাস্ট ক্লাস) এম.এ (ফাস্ট ক্লাস)

ভাইস প্রিসিপাল, মদিনাতুল উলুম মডেল ইনসিটিউট

কামিল (এম.এ) মাদ্রাসা। তেজগাঁও। ঢাকা-১২১৫।

{Contents : সূচীপত্র}

Parts of Speech	8
Sentence (বাক্যে) পদ সমূহ.....	৫
The Definite (النکرة) and Indefinite (المعرفة) Noun	৫
কারক (Case)	৬
সম্মত পদ	৬
The Deffinite Article	৭
الفُ এর প্রজাতি (Species)	৮

Demonstrative Pronoun	٨
মুদাফ, মুদাফ-ইলাইহী	٩
Particles (حرف) / Grammar Note	١٣
হরফ সমূহ جوازُ المضارع	٢١
Particle(قَدْ) Prefix :	٢٧
ات او এর ব্যবহার	٢٧
Adjective (গুণবাচক বিশেষ্য)	٢٨
জুমলায়ে ফিলিয়াহ (Verbal Sentence)	٢٩
জুমলায়ে ইসমিয়াহ (Nominal Sentence)	٣٠
ظرف Adverb	٣٣
Plura : جمع	٣٦
Broken Plura Patterns	٣٧
Masdar(المصدر) Verbal Noun	٣٧
মাসদার-মুয়াওয়াল	٣٨
Noun (Declension-Case changing /Noun এর গঠণ বদল)-কারক রূপান্তর ...	٣٩
<hr/>	
Nominative Case : (المُرْفُوَات)	٨٠
Objective Case: (المَنْصُوبَات)	٨٠
Possessive Case : (ال مجرورات)	٨١
Order of Cases : پদ বিন্যাশ	٨٣
<hr/>	
The Sentence	٨٧
মুবতাদা (المبتدأ) Subject :- Types:	٨٨
খবর/ Predicate :- Types (থকার)	٥٠
Adverb / জারফ - مافটলে বিহী	٥١
Weak Verbs مُعْتَل (المعتل) :	
Rules of Exchange of Weak Words	٥٤
আযওয়াফ (اجوف) [صرف كبر] Dissection ব্যবচ্ছেদ]	
Active Voice Past Tense বাব-নাসারা (نصر)	٥٩
আযওয়াফ نصر (اجوف) : বাবে-নাসারা Passive Voice Past Tense	٦٠
বাবে-নাসারা Present Tense Active Voice	٦١
বাবে-নাসারা Present Tense Passive Voice	٦٢
আযওয়াফ ضرب (اجوف) : বাবে- ضرب Active Voice Past Tense	٦٤
আযওয়াফ ضرب (اجوف) : বাবে- Passive Voice -Past Tense	٦٥
আযওয়াফ ضرب (اجوف) : বাবে- ضرب Active Voice Present Tense	٦٦
আযওয়াফ ضرب (اجوف) : বাবে- ضرب Passive Voice Present Tense	٦٧
আযওয়াফ سمع (اجوف) : বাবে- سمع Active Voice Past Tense	٦٨
আযওয়াফ (اجوف) : বাবে- سمع Passive Voice Past Tense	٦٩

নাকিস	ناقص	نصر -	نصر	Active Voice Past Tense	٩٠	
نَكِّيْس	نَاقِصٌ	بَاوَبَهُ	بَاوَبَهُ	Passive Voice Past Tense	٩١	
نَاكِيس	نَاقِصٌ	يَنْصُرُ	يَنْصُرُ	Active Voice Present Tense	٩٢	
نَاكِيس	نَاقِصٌ	بَاوَبَهُ	بَاوَبَهُ	Passive Voice Present Tense	٩٣	
نَاكِيس	نَاقِصٌ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	Active Voice Past Tense	٩٨	
نَاكِيس	نَاقِصٌ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	Passive Voice Past Tense	٩٥	
نَاكِيس	نَاقِصٌ	يَضْرِبُ	يَضْرِبُ	Active Voice Present Tense	٩٦	
Reading / Exercise : অনুশীলন						
Weak Verbs (المعنَى مُتَطَالِ)						٩٨
لَا فِيقْ	مِشْتَقٍ	مِنْجَدَ	Mingled :	.....	٨١
الضَّافُ (مُدَافَع)	Verbs	.....	.....	.....	٨٢
بَرَّا	.....	.....	.....	.....	٨٦
Weak Verbs (Ajwaf)	الْأَجْوَافُ	এর	কারক	পরিবর্তন (Case Changing)	٩٢	
অপরিবর্তনশীল	Nouns	(المبني)	.....	.....	٩٦
Verb :Tense	: Moods	.....	.....	.....	٩٨
আরবী	সকল	ক্রিয়ার	মৌলিক	গঠণ (Base Form)	٩٩	
ANATOMY Present/Future Tense						١٠١
PRONOUNS ATTACHED ضمير متصل						١٠٥
Form of Noun – Place and Time :						١٠٧
Form of Noun : Instrument of Action (اسم الآلة)						١٠٨
The Conditional Sentences Instruments of Condition: أدوات الشرط						١٠٩
Conditional Sentence, Adverb-Conditional, شرط مُلْكِيَّ جَارِف :						١١٣
Exercise /অনুশীলন :					
বাক্যে	পদ	সমূহের	বিন্যাস	(Order of Cases)	١١٨	
Other Instruments Of Condition	شرطِ الجازمة	.....	.....	.....	١١٥
القسم	شَرْط	.....	.....	.....	١١٩
আদওয়াতুর শর্ত	(Instruments of)	.....	.....	.....	١١٩
শপথের	জবাব	:	جواب	القسم	١٢٢	
লাম-	মুত্যাতুন	لام الموطة	.....	.....	١٢٥
VERBS IN ARABIC						١٣٣
মায়ীদ Verbs	- [এক/একাধিক অতিরিক্ত অক্ষরের শব্দ]	. ১৩৪	.....	.....	.....
4 Letters Verbs	الفعل الرباعي	.....	.....	.....	١٣٩
বাক্যে	পদ	সমূহের	বিন্যাস	(Order of Cases),	.....
বাব	(Form)	ও	অর্থ	- অনুসরণের জন্য	ঃ অনুশীলন	١٤١
বিভিন্ন	আত-	তামিজ	١٤٨
الاستثناء	Exclusion	(বাদ/ব্যতীত)	١٤٥
দ্বি-বচনঃ	Dual Pronoun	(تنشية)	١٤٩
Five Future Verb Forms	(الفعل الخمسية)	١٦٠

فهم اللغة القرآنية

٩

أَعْدَادٌ Numbers	١٦٢
أَفْعُلُ التَّقْضِيلِ: Degrees	١٦٥
<u>Appendix</u>	
Classification of verbs	
Rare forms of verbs	

Parts of Speech

English		Arabic
Noun	→	اسم (Noun)
Pronoun	_____	
Adjective		
Adverb		
Interjection		

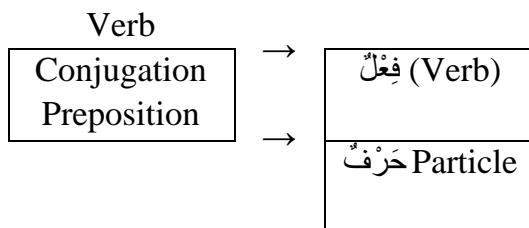
* সব আরবী Noun → Male অথবা Female হয়। Male Noun ও Adjective সাধারণত তানবীন (﴿) যুক্ত হয়। Female Noun সাধারণত সাধারণত তানবীন (ﴽ) যুক্ত হয়। (তবে Female Proper Noun এর শেষে তানভীন হয় না। যেমন : (امنة)

দ্রষ্টব্য : তানভীন (ﴽ) যুক্ত হয়। Noun যখন কর্তা (Subject) না হয়ে, কর্মকারক (Object) হয়।

Male হলে তানভীন (﴿) এর সাথে আলিফ (۱) যুক্ত হয়। যথা : كِتابٌ - كِتابٍ - كِتاباً -

Female হলে আলিফ (۱) নেয় না। যথা : شِيَارَةٌ - شِيَارَةٍ - شِيَارَةٍ

[তানভীন → এছাড়াও Noun ও Adjective এ ৪ অবস্থায় হয় না → পূর্বে (۱) থাকলে সম্বন্ধ পদের হলে পূর্বে (۲) এবং Diptode (المنو من الصرف) হলে।]



Sentence (বাক্যের) পদসমূহ :

১. Noun (اسم)

- * Pronoun : → Noun এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।
- * Adjective : → এগুলো আরবী ব্যাকরণে গুণবাচক বিশেষ ইংরেজি ব্যাকরণে Adjective বলে।
- * Adverb : → এগুলো আরবী ব্যাকরণে Noun , place ও Time নির্দেশ করে। ইংরেজি ব্যাকরণে ক্রিয়াকে qualify করে।

২. Verb (فعل)

- ৩. Indeclinables (حرف) → অব্যয় [ইংরেজি ব্যাকরণে ভিন্ন ভিন্ন নামে বাকে ব্যবহৃত হয় যথাঃ-Prepositions, Conjunction, Interjection]
- Noun The Definite (المعرفة) and Indefinite (النكرة) |

○ The Definite (المعرفة) Nouns :

1. The Pronouns ► الضمير
2. Proper Names ► أَحْمَدٌ, مَكَّةُ, الْعَلَمَاءُ
- 3 Demonstrative Pronoun ► ذَلِكُهُ, هَذَا اسْم الإِشَارَةُ
4. Relative Pronouns- ► الَّذِي, الَّذِينَ اسْمُ الْمَوْصُولِ
5. Nouns with ► بِالْكِتَابِ
6. Noun with definite (المضاف اليه) - كِتَابَهُ
7. Noun (منداء) with (منداء) يَا رَجُلُ - (النَّدَاءُ)

Indefinite (النكرة) Noun- Definite হয় (منداء) মুনাদা হলে

কারক (Case) :

বাক্যের ক্রিয়ার/বিশেষ্যের সাথে অন্যান্য নাম পদের যে সম্বন্ধ তাকে কারক (Case) বলা হয়। ইংরেজিতে Case 4, আরবীতে 3 ও বাংলায় 6 প্রকারঃ

- Nominative Case- ক্রিয়াকে 'কে' (who) দিয়ে প্রশ্ন করলে কর্তৃকারক Nominative Case পাওয়া যায় [منصوب]
- Objective Case- ক্রিয়াকে 'কি' / 'কাকে' (what / whom) দিয়ে প্রশ্ন করলে কর্তৃকারক Objective Case পাওয়া যায় [منصوب]
- Possessive Case- 'কাহার' প্রশ্নের উত্তরে সম্বন্ধ পদ পাওয়া যায়। (যদিও বাংলায় এটা কারক নহে)। আরবী ব্যাকরণে [مجرور] বলে।

- **Vocative Case** – ‘کیسے’ ‘کخن’ ‘کیسے رہا’ ‘کوٹھا’ پڑھنے کے لئے میں ہاں، کال وہ ابھٹا ہے کیا سمجھنے ہے تا جاننا یا تا کے ادھیکرণ / کردن کا رک بولے- مفعل کرائیں ہاں وہ سمجھیں، کرائیں اکٹی یعنی) ।

سنبھل پند ۴ آل موراکھا بول یخا فرمیا (الاضافہ)

- ادھیکاری وہ سب بُوکاتے اسی پند کے لئے ابھٹا کر دے । اینجیتے ‘of’ / ‘S’ بُوکہار کرائی ہے । یہ نہ Karim’s book / Book of Karim مضاف (ادھیکری) اور Possessor (ادھیکاری ایلیہ مودافع- ایلہاہی) نیکے گھٹیت ہے ।

The Definite Article (ال) : ▼

كتاب → الكتاب	بُون (‘بُ’)- اکٹی / A / An) آل (‘آل’)- تی / The)
------------------	---

- (۱) → Uniting “Alif” وہ همزة الوصل (ہامیا تھل و یا تھل) بولتا ہے ।
 آگے انی شد خاکلے ।- عُذرا رن ہے نا وَالْبَيْت →
Solar اکھرے (۱۸ تی) شد شرکتے ہے । و ل دُوٹی عُذرا رن ہے نا
 → Solar اکھر دیکھے شد شرکتے ہے وَالْشَّمْسِ [Note: Solar ۱۸ تی اکھرے ال حروف الشَّمْسِیَّةُ و Lunar اکھر ۱۸ تی ال حروف الْقَمْرِیَّةُ]
 ♦ همزة القطع (→ (ا، ا)) - بولتا ہے کھل کھل کر ایک دوسرے کے بین میں، Separating وہ پختک کاری ہے ।
 یہ کون ابھٹا ہے عُذرا رن ہے نا احمد -

Reading/Examples: آل کو را ان

1. سماں دُو پرشنسا آل - ہر جنی، یہ نی سُستی کو لئے رہ ۔ ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
2. دیا میا، پر م دیا لُو । ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾
3. دیا میا، پر م دیا لُو । ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّين﴾
4. آپ نا را ایک نے بُد و ایک نے سُتھیں ۔ ایک نے بُد و ایک نے سُتھیں ۔ ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
5. آمادہ رکے سر ل پथ دیکھاں । ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾
6. تا دہر پथ، یا دہر اپر آپ نی انکوڑا کر دے ۔ ﴿صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾

﴿٩. يَادِرُ الْمَغْصُوبٍ عَلَيْهِمْ وَلَا أَضَالِّينَ﴾
হয়েছে এবং যারা পথভুষ্ট তাদের পথ ব্যতীত। (সুরা ফাতিহা)

□ (۱) এর অনান্য ব্যবহার :

متحرّكہ (Moving) - همزة و لیٹہ Soft → الْفُ (الْفُ دُوئی) - پ्रजاتیں (Species)

الف ۸۰

(+) → أَلْفُ قَطْعٍ Parmanant-শব্দ গঠনে স্থায়ী পূর্বের শব্দের সাথে যোগ হয় না।
 (-) → أَلْفُ وَصْلٍ Not Parmanant-অস্থায়ী ও উচ্চারণ দীর্ঘ করা ছাড়া উচ্চারিত হয় না।

মৌলিক আলিফ ও প্রকার :

١) Radical أَكْل - (أَلْفُ أَصْلِيَّةٌ) مُنْعَل

2) Disjunctive বিয়োজক, অণড় (Not movent) এবং মূল শব্দের অংশ
 - أَفْ قَطْعِيَّةٌ، أَحْمَدُ،

٣) Conjunctive سংযোজক استخراج (الْأَفْ وَصَلْيَةُ)

• **الْفُ السَّاِكِنَةُ** (Alif) → উচ্চারণ দীর্ঘ ও নরম করার আক্ষর (Quiescent Alif) নিরব Letter of Prolongation & softness) ।

* দীর্ঘ ক্রান্ত সময় আলিফ (፭) থেকে পরি

* → আলিফ (ا) (۱) থেকে পৰিবৰ্ত্তন না হলে

রসেন্দ ← رسائیں : (ي، و) خیلے پاروں تاں نا ہلنے (ء) آسے | بخا (رسانہ)
[آنکونپ ۸]

আলিফ এর ব্যবহারিক নাম (উপাধি)সমূহঃ

- Unknown Alif (الْأَلْفُ الْمُجْهُولَةُ) যথাঃ فَاعِلٌ (নিজের মূল নাই, শুধু শব্দ গঠনের, fulness এর জন্য ব্যবহৃত তাই Unknown কলা হয়।) আবার এরা Moving বা হরকত- মুক্ত বা রোপানডুরিত হলে (وَ) হয় ও পরে Quiescent Alif (ا) আসে। খলম → خَلْم ← شِئْ (খ্রান্ত) যেমনঃ

- Alif of Prolongation (الفات لمدات) – fullness এর জন্য ব্যবহৃত (কাল) [انطهُر شِمَالٌ] - পূর্বে ُ থাকলে, - আসে পূর্বে - থাকলে,

- Alif of annexation(Binding) - (الفُ اصْلَتِ ، وَأَنْطُونَ بِاللهِ الظُّنُونَا) - (আলি অন্তুন বাল্লেহ আঞ্চনোনা) - (কোরান ৩৩: ১০)। পরবর্তী শব্দ থেকে আলাদা করার জন্য ব্যবহৃত হয়। এ জন্য Binding বলে।

فهم اللغة القرانية

- Alif of Separation (الالف الفصل) → (سَكْرُوٰ) (বহু-বচনে এর পরে আসে) وَ (اللف الفصل) → (نَفْعَلْنَ) (কে পৃথক করতে ও ন এর পৃথক করতো শব্দ পৃথক করতে) → (نَفَعْلَنْ) (কে পৃথক করতে ও ন এর পৃথক করতে শব্দ পৃথক করতে) (আসে) |
 - Alif of Light noon (ألف النون الخفيف) → (أَلْسِفَعًا بِالنَّاصِيَةِ) (آল কোরান ৯৬:১৫) [শব্দের পর বিবরিতির জন্য ন এর পৰিবর্তে substitute ব্যবহৃত | হয় যা মূলত ন]
 - Alif of exchange (ألف العِوض) → (أَلْفُ التَّعَايِ) -
 - Alif of inability to express (ألف التعابي) → (إِنْ عَمَّرَا مُنْطَلِقًا) (ইসমু ইন্না বলার সময় নেওয়া) وَ زَيْدَةً (ألف الذببة) → (هَا يَا حَيْدَ) (যাইদ ! যাইদ !)
 - Alif of lamentation (ألف الدُّنْبِيَةِ) → (أَلْفُ عُمَرَاه) (অসম্মতি অসম্মতি) (আল আস্তিন্তৰ) (al-fu'luun)
 - Alif of disapproval (ألف الاستِنْكَارِ) → (أَلْفُ الْمُنْكَارِ) (al-fu'luun)
 - Alif converted from- (ألف المُنْقَلَبَةِ) → (يَا غَلَمَانِ) (যা গলাম)
 - Transmuted Alif (ألف المُحَوَّلَةِ) → (يَبْيَعَ بَاعَ أَفْوَلَ قَالَ) (যে) | মূলতঃ (ও ই) , এরা সব সময় পরিবর্তনশীল (al-fu'luun)
 - Yajilسان (ألف التَّثْتِيَةِ) → (يَجْلِسَنَ) (যাইসন)
 - Alif of Plura (ألف الجَمْعِ) → (مساجد)
 - Alif of Female Gender (ألف التَّائِبَةِ) → (اللاف مقصورة) (এরা বা সংক্ষিপ্ত স্কুরি মাতাল গর্ভবতী) (al-fu'luun)
 - Alif of Dual (ألف معدودة) → (أَلْفُ مَعْدُودَةِ) (এরা একজীব হ্যারে) | (al-fu'luun)
 - Alif of Adjunction (الإِلْخَاقِ) → (اللف مিল্ট বাবের সাথে সমতা রাখায় ব্যবহৃত) | (az-zat)
 - Alif of Multiplication (التكثير) → (شব্দের অক্ষর সংখ্যা বৃদ্ধি করতে যথাঃ ফَبْعَرَاهُ (স্কু- ফেবুরে রাহি))
 - Alif of Conjunction (اللف الوصل) → (ابن, اثنان) (শব্দের শুরুতে) | (shabde kachra বা খালি ব্যবহৃত হয়) | পূর্ববর্তী শব্দের সাথে উচ্চারণের সময় উচ্চারিত হয় না।
 - Alif of Degree (ألف التَّقْضِيلِ وَ التَّقْشِيرِ) → (أَجْهَلُ النَّاسِ) (al-fu'luun)
 - Alif of Interrogation (ألف الاستِفْهَامِ) → (أَقَامَ زَبِيدُ ؟) (al-fu'luun)
 - [● Alif of Significance (ألف العِبارَةِ) → (أَنْتَ بِاَنْتَ) (আলিফ আসে) | যুক্ত শব্দের পূর্বে আসলে মাঝখানে।]
 - Alif of Calling (ألف الدَّاءِ) → (أَزَيْدُ) (এবং)
 - * → (إِلَهَ أَزَيْدُ أَفْبِلْ) (আলিফ আর্দের অর্থে) | (النداء)
 - * → (إِلَهَ أَزَيْدُ أَفْبِلْ) (আলিফ আর্দের অর্থে) | (النداء)
- [تথ্য সূত্র : Taj-El-'Aroos/ ,Kamoos / Tahdheeb]

اسم الاشارة (Demonstrative Pronoun) : → (هَذَا) (ইহা This) (هَذِه) (Female) (ইহা This)

فہم اللہ الفرانیہ

• Noun و Adjectives ار شے → (ه) مونگ کرنا Female ہے → مدرسہ → مدرسہ

● کیا Noun ار بنی form ہے → اخ → اخ

● Sentence ار Noun → سڑی لیپرے ہلے تار گنباچک Adjective مروحہ جدیدہ → کتاب جدیدہ → مروحہ پاکھاتی نتھن مضاف موداف (ادھکٹ/Possessed)

● کখنও تانভীন → ৰা গ্ৰহণ কৰে না : যথাঃ

* مكتب المدرس

* بمكتب المدرس

* على مكتب المدرس

সব سময় ہবে Definite (معرفہ) ہبے। যে কোন Case চিহ্ন ৰা এৱাব গ্ৰহণ কৰে।

মুদাফ - مضاف إليني

Definite / Indefinite (نكرة) / (معرفة) উভয় ہے। যথাঃ

كتاب الطالب كتاب بلا

তানভীন → ৰা গ্ৰহণ কৰে না।

এৱাব সবসময় → (مجرور) ہبে। → মাৰফু ৰা মানসুব কখনও ہے না

● একটি Male/ Female ہلে অপৰটিও তাই ہبে।

● একটি এক বচন ہلে অপৰটিও তাই ہبে।

● بিশেষ + Pronouns → موداف - موداف إلাহী ↓

كتابه →	ه موداف إلাহী (ماجرار)	موداف كتاب Noun
---------	---------------------------	-----------------

○ অব্যয় (Preposition) + Pronouns →	منه	ইসমে	হরফে জার (অব্যয়)
--	-----	------	-------------------

○ سমক্ষ পদ (এৱাব / Case Endings) : বিভিন্ন অবস্থানেঃ-↓

المدرس শিক্ষকের	مكتب টেবিল	المدرس শিক্ষকের	كتاب বই
	কর্তৃকারক	Definite موداف	موداف

	(مرفوع)	ইলাহী	
(١)	المدرّس শিক্ষকের	إِنْ مَكْتَبَ টেবিল	مُدَرّس শিক্ষকের
	کرمکارک (منصوب)		کتاب বই
(٢)	المدرّس শিক্ষকের	عَلَى مَكْتَبَ টেবিল	
	সমন্বক کارک (مجرور)		
(٣)	مَنْ كَارَ مুদাফ ইলাহী	كذابُ মুদাফ	اللهِ أَلَّا- تَهْرُ মুদাফ ইলাহী মাজরুর, خَبَر + مুদাফ لَفْظُ الْجَلَلِ رسولِ رَسُولُ রাসুলِ رَسُولُ মুহাম্মদ (স) মুবতাদা Subject

(٥) Nominal Sentence

اللهِ أَلَّا- تَهْرُ مুদাফ ইলাহী	رسولِ رَسُولُ মুদাফ ইলাহী + مুদাফ	مَسْجِدُ مَاسِجِدٍ مুদাফ
-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

(٨) Reading/Examples: (আল কোরআন)

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ ...﴾ يখন آল্লাহর সাহায্য ও বিজয় আসবে (সূরা নাসর ১১০:২)
 ﴿فَلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ قلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (সূরা নাস ১১৪:১)
 ﴿أَلَّا نُورٌ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ...﴾ آল্লাহ আল্লাহর আসমান ও জমিনের নূর ..(সূরা নূর ২৪:৩৫)
 ﴿إِنَّهُ عَلَيْهِ الْمُكْفِرُونَ لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ ...﴾ هذِهِ النَّاقَةُ اللَّهُ(সূরা আরাফ ৭৪:৭৩)
 ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ...﴾ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (সূরা ফাতহ ৪৮:২৯)
 ﴿تَادِئُونَ جَنَّةً رَوَاهُنَّهُ نِرَاضِيَّةً ...﴾ تাদের জন্য রয়েছে নিরাপদ আবাস...(সূরা আনয়াম ৬৪:১২৭)
 ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ...﴾ دৈর্ঘ্য ধর, নিশ্চয় آلَّا تَهْرُ ... (সূরা মুমিন ৪০ : ৫৫)

Preposition و (حرف جر) Possessive Case (Noun مجرور)

○ Preposition (حرف جر)

○ যখন Noun এর আগে Preposition আসে Nounকে মাজরের বলে

فِي	মধ্যে	مِنْ	হইতে	
إِلَى	প্রতি	عَلَى	উপরে	
যথা : الْبَيْتُ → بَرَاتِي → فِي الْبَيْتِ → ঘরের মধ্যে				

Reading/Examples:

﴿ لَوْ انْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جِبِيلٍ ... ﴾ يদি এই কোরআন অবতীর্ণ করতাম পাহাড়ের উপর... (সূরা হাশর ১৫:২১)

﴿ سُبْطٌ كَرِيَّاً مِنْ عَلْقٍ ﴾ خلق الانسان من علقي (সূরা আলাক ৯৬:০২)

﴿ إِنَّ الْأَمْرَ رِبِّنَا مَنْفَلِبُونَ ﴾ ان إلى ربنا منفلبون (সূরা শুয়া'রা ২৬:৫০)

﴿ إِنَّا انْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ نিশচ্য কোরআনকে নাযিল করেছি কদরের রাতে। (সূরা কুদর ১৭:১)

﴿ وَلَاتَسْأَلُ عَنِ الصَّحَابِ الْجَحِيمِ ... ﴾ سেই জাহানামবাসীদের সম্পর্কে তুমি জিজ্ঞাসিত হবে না। (সূরা বাকারা ২:১১৯)

﴿ إِنَّمَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ... ﴾ آকাশ ও পৃথিবীতে যা কিছু আছে তা সবই আল- হার.. (সূরা বাকারা ২:২৪৮)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلُوةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ হে ইমানদারগণ, দৈর্ঘ্য ও নামাযের দ্বারা সাহায্য প্রার্থনা কর, আল- হ ধৈর্যশীলদের সাথে। (সূরা বাকারা ২:১৫৩)

Paticles (حرف) / Grammar Note :

নিশচ্য (surely,indeed)

- আরবী ২ প্রকার বাক্য) (Nominal) (Verbal sentence) الجملة الاسمية (الجملة الفعلية) এর শুরুতে ব্যবহৃত হয়।

- বাকের Subject (مبتدأ Nominative case ১-) কে →accusative case (منصوب ২-) এ পরিবর্তন করে। এবং Subject ইসমু ইন্নাং (اسم إن) ও খবরকে খবর ইন্নাং (خبر إن) বলা হয়।

الكتُبُ جَدِيدٌ > إِنَّ الْكِتَبَ جَدِيدٌ

যথাঃ

فهم اللغة القرانية

كِنْتَ (But) | - وَلَكِنْ (as if) - كَأَنْ - يَهُنَّ (that)

। (ا) اخوات إِنَّ (Sister of Inna) → ار مত ب্যবহৃত হয় ।

Other members: → إِنَّ ، أَنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ

কে? (Who) ব্যক্তি বুঝাতে ব্যবহৃত হয় ।

لـ جন্য, for, belong to, অধিকারে

أ - حرفُ الا ستفهام (Particle of Interrogation)

أم - أথبـاـ / Or → أـطـيـبـ اـنتـ أـمـ مـدـرـسـ (Am مدرس)

أو - أـثـبـاـ / Or → أـطـيـبـ أـوـ المـدـرـسـ (Smeut الطيب أو المدرس)

Reading/Excercise - آل کوئرআন :

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾

নিচয় যারা কুফরী করেছে, তুমি তাদেরকে সতর্ক কর **কিংবা** না কর, উভয়ই তাদের জন্য বরাবর, তারা সৈমান আনবে না । (সূরা বাকারা ২৪৬)

﴿أَلَّهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِسُونَ بِهَا أَمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ أَلْهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾

তাদের **কি** আছে যার সাহায্যে তারা চলে? **বা** তাদের কি হাত আছে যা দ্বারা তারা ধরে? **বা** তাদের কি চক্ষু আছে যার মাধ্যমে তারা দেখে? **অথবা** তাদের কি কান আছে যা দ্বারা তারা শুনে?.....(সূরা আরাফ ৭১৯৫)

﴿قُلْ أَذْلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخَلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا﴾
বল, 'সেটা উত্তম না ছায়ী জাগ্রাত, মুত্তাকীদেরকে যার ওয়াদা দেয়া হয়েছে, তা হবে তাদের পুরুষার ও প্রত্যাবর্তনস্থল । (সূরা ফোরকান ২৫৪১৫)

﴿فَيَقُولُ الَّذِينَ أَصْلَلُمْ عِبَادِي هُوَلَاءُ أَمْ هُمْ ضَلَّوا السَّبِيلَ﴾

.....তারপর বলবেন, 'তোমরা **কি** আমার এই বান্দাদেরকে পথভ্রষ্ট করেছ' না তারা নিজেরাই পথভ্রষ্ট হয়েছে?' সূরা ফোরকান ২৫৪১৭)

أ - لـعـلـ آـشـاـ كـرـاـ / بـযـ (Hope, Fear): বাক্যে এর মত ব্যবহৃত হয় ।

এ শব্দটিও Nominal sentence ব্যবহৃত হয় । তবে

→ ইসমু লাইসা accusative case, মানসুব (منصوب) হয় না ।

→ খৰু লাইসা Possessive case (মাজরুর) হয় এবং পূর্বে (ব) বসে ।

Reading/Excercise - آل کوئرআন

﴿أَوْلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ﴾

সৃষ্টিকুলের অন্ডুসমূহে যা কিছু আছে আল- হ **কি** তা সম্পর্কে সম্যক অবগত নন?
(সূরা আনকাবুত ২৯৪১০)

فهم اللغة القرآنية

﴿إِلَيْسَ ذَلِكَ بِقُادِرٍ عَلَىٰ أَن يُحْيِي الْمَوْتَىٰ﴾

তিনি কি মৃতদের জীবিত করতে সক্ষম **নন?** (সূরা কিয়ামাহ ৭৫:৪০)

﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لِسْتَ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ﴾

হে নবী-পত্নিগণ, তোমরা অন্য কোন নারীর মত **নও**। (সূরা আহযাব ৩৩:৩২)

﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيرَةِ﴾

তুমি তাদের উপর শক্তি প্রয়োগ করারী **নও**। (সূরা গাশিয়া ৮৮:২২)

(**ما** - প্রশ্নবোধক) → এর পূর্বে কোন Preposition বসলে (।) লেখা

যায় না। যেমনঃ

بِمَ = ما	কি দিয়ে (with wht ?)
لِمَ = ما + لِ	কি জন্য (for what ?)
مِمَّ = ما + مِمَّ	কোথা থেকে (from what?)
عَنْ مَا = ما + عَنْ	কি সম্পর্কে (about what?)
لِأَنَّ = لِ + أَنَّ	→ যেহেতু because

Reading / Examples: আল কোরআন

﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ﴾ তোমার রব তোমাকে পরিত্যাগ করেননি এবং
অসম্ভুক্তও **হননি**। (সূরা দোহা ৯:৩৩)

﴿وَمَا هُوَ عَلَىٰ الْغَيْبِ بِضَيْبٍ﴾ আর সে তো গায়ের সম্পর্কে কৃপণ **নয়**। (সূরা
তাকবির ৮১:২৪)

﴿مَا سَلَكْمُ فِي سَقَرَ﴾ কিসে তোমাদেরকে জাহানামের আগনে প্রবেশ করাল? (সূরা
মুদাসির ৭৪:৪২)

﴿‘تَوَمَّدِرَ كَيْ হল, তোমরা আল-হর শ্রেষ্ঠত্বের
পরোয়া করছ না?’ (সূরা মূহুর্ষ ১:১৩)।

﴿عَلِمْتُ نَفْسَ مَا حَضَرَتْ﴾ তখন প্রত্যেক ব্যক্তিই জানতে পারবে সে **কৌ** উপস্থিত
করেছে! (সূরা তাকবির ৮১:১৪)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَفْلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ হে ঈমানদারগণ, তোমরা তা কেন
বল, **যা** তোমরা কর না? (সূরা সফ ৬১:১২)

Grammar Note:

○ ‘না’ অর্থেও ব্যবহৃত হয় (যেমনঃ আমার গাড়ী নাই)

ما عندى سيارة (Verb of Wonder বুঝাতে কোন ক্রিয়ার পূর্বে **ما** ব্যবহার
করা হয়। তখন Verb টি (**ما** অফুলে) এর Pattern এ হয়। [যেমনঃ → এটা কত

فهم اللغة القرانية

سُنْدَرٌ ! (الجُومُ أكْثَرُ) → تَارَا ! (السِّيَارَةُ أَجْمَلُ !) → كَتَبَتْ لِلْأَنْجُومِ

○ ما دخل المدرس → ما the infinitive ،، ما - (المصدرية)

○ أَكْشَرُ ، كَوْنَةً كَتَبَتْ أَرْبَهُ بَعْدَهُتْ هُوَ :

١. إِنْ (and) يَمْنَانِ رَحِيمٌ وَ حَامِدٌ - رَحِيمٌ وَ حَامِدٌ

٢. شَفَاعَةُ هِسَابِيَّةٍ يَمْنَانِ وَ اللَّهُ أَلَّا - هَرَبَ كَسَمٌ

٣. أَلَّا - هَلَّا (أَبْسَطُهُ) هِسَابِيَّةٍ - بَعْدَهُتْ بَرْبَرَتْيَّةٍ بَعْدَهُتْ كَرْمَانَةٍ - إِنْ كَسَمَتْ بَرْبَرَتْيَّةٍ كَرْمَانَةٍ

الاستفهامية (الاستفهامي) → يَمْنَانِ (Noun) (تأميم) سَبَبَ سَمَاعَةَ إِنْ كَسَمَتْ عِنْدَكِ (objective Case) : (إِنْ كَسَمَتْ عِنْدَكِ) (أَخْرَى نَاطِقَةَ) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكِ ؟ (إِنْ كَسَمَتْ عِنْدَكِ) كَمْ كِتَابٍ عِنْدَكِ ! or كَمْ مِنْ كِتَابٍ عِنْدَكِ !

- Till/ So that (যতক্ষণ/যেন) → পরে যে মুদারিয়া (verb) আসে তা মানসূব (objective case)

لَمْ = (এখনও নয়, not yet) এখনও সে আসে নাই।

لَمَّا = (when, কখন) (শুধু অতীত কালে ব্যবহৃত হয়)-
মকায় গিয়ে আমি পরিদর্শন করেছিলাম।

عِنْدَمَا = مুদারিয়া (ভবিষ্যৎ) কালে : (যখন আমি মসজিদে যাব..)

فَطْ | أَبْدَا = فَطْ | نা সূচক বাকে জোর দিয়ে বলার জন্য ব্যবহৃত হয়।

أَكْتَبَ إِلَيْهِ فَطْ - فَطْ | أَتْهِيَّاتِكَالের বাকে- (আমি তোমাকে কখনও লিখি নাই-)

أَلْنَ أَكْتَبَ إِلَيْهِ أَبْدَا - أَبْدَا | ভবিষ্যৎ কালের বাকে- (আমি তোমাকে কখনও লিখবনা-

إِلَيْكُمْ هَذَا الْكِتَابَ = كُمْ + إِلَيْكُمْ (Take) Verb-Noun - এই বইটি নেওয়া।

Comparative Degree: (اسم التفضيل)

এর ওজনে (Pattern) হয়। এবং أَفْعَلُ গ্রহণ করে না (এ Pattern → diptode) এবং পরে (من, হইতে) বসে ও أَنْ হয়।

যেমন : بَلَلٌ مِنْ أَجْمَلُ أَمْتَهُ (more beautiful), - أَجْمَلُ (أَجْمَلُ)

Superlative Degree : একই pattern শব্দ ব্যবহৃত হয় তবে পরের হরকত টি সম্মত পদের (possessive case) হয়।

إِبْرَاهِيمُ أَحْسَنُ طَالِبٍ

بِـ - হরফে নেদা (সম্মোধন সূচক শব্দ)। بِـ এর পরের বিশেষ্যটি যুক্ত হয়।

তবে Possessive case এর মুদাফ ইলাহী হলে মানসূব (যুক্ত) হয়। যেমনঃ ও হে! হামিদ !) | يا حَمْدٌ ! | و

হে ! হামিদের ছেলে (يَا ابْنَ حَامِدٍ) |

أ (বাক্যের প্রথমে বসে বাক্যকে প্রশ়াবোধক করে। আবার () এর পরের বিশেষ্যটি যদি যুক্ত হয় তবে () () তে পরিবর্তীত হয়। () () + سَأْلَكَ الطَّالِبُ (ছাত্রটি জিজ্ঞাসা করল) = (الطَّالِبُ سَأْلَكَ) ছাত্রটি কি জিজ্ঞাসা করল ?

(ج) Final ى → শব্দের শেষের (كَوْنِي) সে ইত্তি করল) উচ্চারণে আলিফ () হয়। লেখায় ► যদি শেষে (কর্মকারকের বা সম্মত পদ সর্বনাম) accusative /Possesive pronoun আসে, তাহলে লেখায় আলিফ () হয়। যেমনঃ
هَ مَعْنَى (এর মানে) → مَعْنَى مَانَ (সে ইত্তি করল) |

(أ) - آثار, as for - বাক্যে ব্যবহার করলে খবরের (خبر predicate) পূর্বে (ف) বসে।

যথা: ... وَ أَمَّا إِبْرَاهِيمَ فَهُوَ مِنْ غَرْفَةٍ (আর ইব্রাহীম ঘর থেকে) |

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَارَاءِ مِنْ زَانِدَةٍ (منْ زَانِدَةٍ) - (إنما)

مَا غَابَ مِنْ أَحَدٍ - (جোড় দিতে ব্যবহার করা হয়) - منْ زَانِدَةٍ (extra) - منْ (অতিরিক্ত) noun টি নির্দিষ্ট এবং বাক্য না সূচক বা প্রশ়াবোধক (হ্ল) হতে হবে। যেমন : আল-কোরআন- (৫০:৩০)

﴿ بِيَوْمٍ نَّقُولُ لِجَهَنَّمَ هُلِّيْ مِنْ مَزِيدٍ ﴾ سেদিন যখন আমরা জাহান্নামকে বলব ‘তুমি কি পূর্ণ?’ এবং সে বলবে ‘আরও আছে কি?’

Negative Particle:

لا-الناهية (Prohibitive) আদেশ মূলক যথাঃ لا تذهب (مُنْهَى) *

- لا (Prohibitive) পর Verb মুদারিয়া মাযজুম → لا تذهب (مাযজুম) |

لا (Negative) না সূচক যথাঃ لا أعرفُ (أعرفُ) آمِيْ جَانِيْ نَا (مুদারিয়া (ভবিষ্যৎ/বর্তমান কালের) Verb এ ব্যবহৃত হলে) * - لا (Negative) পর Verb মুদারিয়া মারফু→ لا أعرفُ (مারফু)

* : 3rd Person এ আদেশমূলক বর্তমান কালের ক্রিয়া গঠণে ব্যবহার হয় (1st Person এ ব্যবহার করা যায়) | سَادَرَنَتَ (ل) ৳নেয় , তবে আগে و ,

ثَمَ (ل) ঁহয় :-

* (3rd P) তাকে লিখতে দাও | لَامُ الْأَمْرِ لِتَكْتُبْ

*) آماڈےर خेतے داও |

* تاکے بستے دا� و تاکے لیختے داوا |

* آماڈےر پڑتے تارپر ڈھماتے داوا |

ش، ف، و
خاکلنے (ل)

الجواب حرف ، نعم - هُـا ، نــا (Particle of Answer ,)

○ - / resoning → مودارییاں (Future tense) کریاں پر
بسو نسیب دئیا ।

যথাঃ (آں کوئرآں بُوکھار جنے)

● - (لام الابداء) ل نیدیش کرایا ہے باکے جو اور
دے ویا ر جنے →

○ آر آٹھار سمرانی تے سرپڑھت । (سُرَا آنکا بُوت ۲۹:۸۵)

○ ار ساٹھے ل (الابداء) بُوکھار کرلے باکے بے شی جو اور دے ویا ہے ।
تھن ل (الابداء) کے سنا نچھت ل (الابداء) کے سنا نچھت । يــا : نیچھے تو ماں ڈھر
بے شی سوندھ ر ل بــیتک لــاجمل → لــیتک لــاجمل (نیچھے آں - ہر سمرانی شرحت)

○ حرف الجواب، نعم - هــا ، نــا (Particle of Answer,

- هــاف (بــاتماں کــریاکے جــیم دــانکاری) ســمــو

لام الام ، لــما ، لــم ، لا نــاهــیہ - →

এই ৪ টি হরফ (Particle) বــاتমানকালের ক্রিয়াকে জــیم দেয় (মাজযুম করে) যথাঃ-

﴿أَلْمَ نَجْعَلُ لَهُ عَيْنِينَ وَلِسَانًا وَشَفَقَتَيْنِ﴾

তার جন্য কি آমরা একজোড়া চোখ এবং একটি জিহ্বা ও একজোড়া ঠোঁট তৈরী

করি নাই? (সুরা বালাদ)

﴿وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قَلْوبِكُمْ﴾
কারণ এখনও তোমাদের হাদয়ে ঈমান প্রবেশ
করে নাই। (সুরা হজুরাত)

﴿لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنــا﴾
দৃঢ়থিত হইও না, آں - ہر আছেন আমাদের সাথে
...। (সুরা তাওহ)

﴿فَإِنْبَنْظِرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾

মানুষ তার খাবারের দিকে দেখুক। (সুরা আবাসা)

ما درست (Negative Particle) যথাঃ آمی پড়াশুনা করি নাই (I did
not)[মাদী(অতীত কালের) Verb এ ব্যবহৃত হলে]

ما - (Negative) ভবিষ্যৎ কালের ক্রিয়ায় ব্যবহার করলে বর্তমানের 'না' বুঝায়। যথাঃ أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ أَمِّي আমি এখন কফি খাই না।

ما أشرب القهوة

যথাঃ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى () ٩٣:٩٣ তোমার রব তোমাকে পরিত্যাগ করেননি এবং অসম্ভট্টও হননি।

যথাঃ مَا هُوَ بِقُولٍ شَيْطَانٌ رَّجِيمٌ () ٨١:٨٢ আর তা কোন অভিশপ্ত শয়তানের উক্তি নয়।

ما (Interrogative) যথা : ما اسمك : তোমার নাম কি?

যথাঃ مَا سَلَكْتُمْ فِي سَقَرَ () ٧٤:٨٢ কিসে তোমদেরকে জাহান্নামের আগনে প্রবেশ করাল?

যথাঃ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا () ٧١:٩١ তোমদের কী হল, তোমরা আলঢাহর শ্রেষ্ঠত্বের পরোয়া করছ না?

ما (Relative, - مَا الموصولة) যথাঃ مَا تشرب مَا تشرب তুমি যাহা পান কর আমি পান করিব।

যথাঃ عَلِمْتُ نَفْسِي مَا حَضَرَتْ () তখন প্রত্যেক ব্যক্তিই জানতে পারবে সে কী উপস্থিত করেছে! () ٨١:١٨

যথাঃ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَثْوِلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ () হে ঈমানদারগণ, তোমরা তা কেন বল, যা তোমরা কর নায়? () ٦١:٤

ما (Nominal sentence) - مَا الحِجَازُ - (হিজাবী মা)- এর মত **لিস** () করে পূর্বে () তবে **جديدا** (Objective case) করে e.g. () বসলে মাজরের হয়। যথাঃ مَا هَذَا بِشَرًا () ١٢:٣১ -

যথাঃ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ () ٢:٧৪ আল-ই অমনযোগী নন সে ব্যাপারে যা তারা যা করছে।

كاد - (আয়, almost): ভবিষ্যৎ/বর্তমান কালের ক্রিয়ায় ব্যবহৃত হয়।

- كاد المدرس يخرج : كاد / + بিশেখ Nominative + verb) যথা :

শিক্ষক প্রায় বেরিয়েছিলেন - يكاد الإمام يرائع।

কلنا الجنين آنت - মুবানী, মুদাফ-মুদাফ ইলাহী। যেমন : () কলা - কলা।

কর্মকারক হলে দ্বি বচনের মত পরিবর্তন হয় - (আমি তাদের উভয়কে দেখেছি)

- (হৃরেকে নাসবিন ওয়া মাসদারিন) : Verb এর পূর্বে বসে ক্রিয়াকে নসব ()

দেয় ও Gerund (মাসদার) করে। (go → to go) e.g. () أَرْجِعْ أَنْ هَذَا আমি যেতে চাই

لـ (Negative Particle)- এর মত ভবিষ্যৎ কালের verb এ ব্যবহৃত হয়ে

ক্রিয়াকে নসব () দেয়। যথাঃ أَكْتَبْ إِلَيْهِ أَبْدَ لـ আমি তার কাছে কথনও চিঠি

লিখিবনা

وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ । نিশ্চয় আল- হর এবাদত শ্রেষ্ঠ ।

— وَلَوْ — (অতীত কালের বাক্য) ব্যবহৃত হয় শর্ত আরোপের জন্য । যথাঃ

[... أَمَّا مَا كَانَ فِي الْأَنْتِي] [একটি অতীত কালের বাক্য]

সব কুল- كَاهْمَعْ (Word of Emphasis) : বাকে সর্বনামের সাথে যুক্ত হয়ে
বিশেষ্যকে তাকিন্দৰা জোর দেয় । যথাঃ ছাত্ররা সবায় উপস্থিত (حضر الطالب كلهـ)

(Vocative Particle- : ওহে, বেলাল) (يَا بِلَالٍ) যখন (ال) শব্দ
যুক্ত বিশেষ্যের আগে ব্যবহার করলে মানসুব (ابنها) যোগ করা হয় । যথাঃ يَا إِبْنَهَا النَّاسُ

→ **إِبْنَهَا النَّاسُ**

- (ছিল, he was) :Nominal Sentence (জুমলা ইসমিয়া) এ ব্যবহৃত হয় ।

○ মুবতাদাকে (Subject) → ইসমু কানা মারফু (Nominative case) ও

○ খবর কে → খবর কানা মানসুব (accusative case) হয় । যথাঃ

كان حامدٌ مريضٌ → حامدٌ مريضٌ

খবর কানা

ইসমু কানা

তবে 'সর্বনাম যুক্ত বাক্যাংশ' (Prepositional phrase 'সিরু জুমলা') পরিবর্তন হয় না । যথাঃ

سِرِّعُ جُمْلَةً خَبَرَ

كان حامد في الفصل

— (এখনও,he is still) - কান (sister of Kana) ।

যথাঃ ৪ এখনও হামিদ অসুস্থ لَا يَزَالْ حَامِدٌ مَرِيضًا

(تواصب الفعل المضارع) : if surprise ! if - (إذا) (إذا الفجائية)
শিক্ষক!

— (An, كـ, إنـ) - এই ৪ টি - مুদারিয়াকে মানসুব করে ।

ঘৃণা এবং আল- হর তোমাদের দিকে ফিরতে চান-
(আল কোরআন)

— لـ (হরফ, Particle)- নিকট অতীত কালের ক্রিয়ার উপর, দূর অতীতের শর্ত
আরোপ করতে ব্যবহৃত হয় ।

যেমন : যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম করতে, তাহলে তুমি কৃতকার্য হতে ।

— لـ (Purbe) → نجحت لـ (বসে, হঁ সুচক জবাব হলে), না-

↑
অতীতের শর্ত

শর্তের

(س) Prefix :

যখন বর্তমান /ভবিষ্যৎ কালের (মুদারিয়া) Verb এর পূর্বে বসে → শুধু মাত্র ভবিষ্যৎ বুকায় (Exclusively)

► → سیذھے سے থাইবে

Particle (ف) Prefix :verb (বর্তমান, অতীত)ব্যবহৃত হয় :

প্রজাতি সূচক বহুবচন (إِسْمُ الْجِنْسِ الْجَمِيعِ) - দুই প্রকার :

□ এর ব্যবহারে ▶ عرب (pl) → عرب (sig)

□ এর ব্যবহারে ▶ شجرة (pl) → شجرة (sig)

ক্রী লিঙ্গ ও ত এর ব্যবহার :

□ Closed → مدرّسة (پوঃ) = مدرّس → (المربوطة الناء) ت (ক্রী)

□ Open → المفتحة الناء ت (المفتحة الناء)

প্রদর্শক (ة) مَعْرُوضَ Shown-verbal Noun (মাসদার আযওয়াফ) এর চিহ্ন
রেঁপে ব্যবহার হয়। যথা : إِقَامَةً (আয়োগ)

Note :

□ সকল ক্রীলিঙ্গে ت / ة থাকে না → أم | شمش → أخت (পুঃ)	أخت (ক্রী)
□ ক্রীলিঙ্গে ت / ة থাকলেই ক্রী লিঙ্গ হয়না → حزة | بيت → بنت (পুঃ)	بنت (ক্রী)

□ ক্রীলিঙ্গের Closed (المربوطة الناء) ت → المفتحة الناء ت (Open)

হয়। যথা : مُسْلِمَةً → مُسْلِمَاتٌ

□ অধিকাংশ (৯৯%.১) Female Noun ও Adjective শেষে (ة) হয়, অন্তে জملে

□ Male Proper Noun ও () যুক্ত হয়। যথা : هَامِد لَسْمَا

□ Female Proper Noun () হয় না। যথা : حَمِيد

نَعْتٌ - مَنْعُوتٌ صِفَتٌ - مَوْصُوفٌ \ - ہا - (Adjective) گونوچک بیشے (توصیفی) موراکھا روت تاؤسی فیلی (توصیفی)

- اکٹی بیشے آر اکٹیں بیشے 'گون' برجنا کرلنے تاکے → نات نَعْتٌ بولے ।
- یے Noun ار پرشنسا کرنا ہے سٹو → مَوْصُوفٌ
- آر بیتے گون → پرشنسیتے پرے آسے ।
- انگریزی Adjective پرشنسیتے آگے بولے ।
- باکے نات، مانوچے پر بجھت ہے (انگریزی تاماریں بیپاریت) । 4ٹی شرت مئے چلنے :-
○ 1) Gender ڈیبلے اکھت ہتے ہے ।- ولد صغیر || بنت صغیرہ
 (میرے ڈیبلے) | (بنتے ڈیبلے)
Feminine (تا-تائیسا)
- 2) Indefinite /Definite اک ہتے ہے ।- المدرس الجيد في - مدرس جید
 الفصل
 (ناتون شکن کلاسے) | (شکن ناتون)
مادر | ماجرے | Definite Indefinite
- 3) Case ڈیبلے اک ہتے ہے | - أنا في بيٰت جيد || هذا بيٰت جيد
 (ایڈا ناتون بادی) | (آمی اکٹی ناتون ڈرے)
- 4) Number ڈیبلے اک ہتے ہے ।- ذلك طالب جيد || الـ طلاب جدد
 (کم بچن) | (کم بچن)
بہت بچن | اک بچن

- জুমলাহ ফিলিয়াহ (Verbal Sentence) :Example / আল কোরআন



وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَّجِيمٍ

আর আমি আসমানে স্থাপন করেছি কক্ষপথসমূহ এবং তাকে সৌন্দর্যমন্তিত করেছি দর্শকদের জন্য। আর আমি তাকে সুরক্ষিত করেছি প্রত্যেক বিতাড়িত শয়তান থেকে।
(সুরা হিজর মুহাম্মদ)

- **জুমলাহ ইসমিয়াহ (Nominal Sentence) :** Example- আল কোরআন

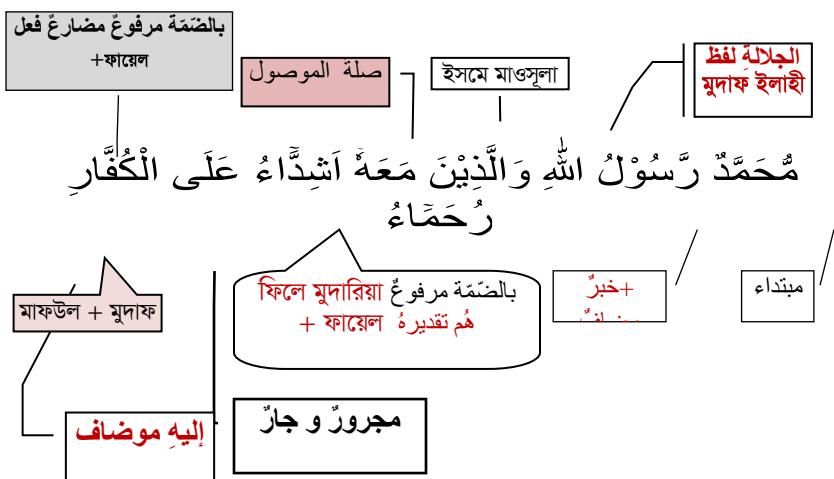


فهم اللغة القرانية

كُلَّهُ وَ كُفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا



তিনিই তাঁর রাসূলকে হিদায়াত ও সত্য দীনসহ প্রেরণ করেছেন, যাতে তিনি এটাকে সকল দীনের উপর বিজয়ী করতে পারেন। আর সাক্ষী হিসেবে আল্লাহই যথেষ্ট (সুরা ফাতহ ৪৮:২৮)



মুহাম্মদ আল- হর রাসূল এবং তার সাথে যারা আছে তারা কাফিরদের প্রতি অত্যন্ত কঠোর; পরস্পরের প্রতি সদয়,(সুরা ফাতহ ৪৮:২৯)

Reading/Examples: (আল কোরআন)

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مَمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾

অবশ্যই তোমাদের নিকট আল্লাহর পক্ষ থেকে আলো ও **স্পষ্ট কিতাব** এসেছে। (সুরা মায়দা ৫১:৫)

﴿ آর নিশ্চয় তুমি মহান চরিত্রের উপর অধিষ্ঠিত (সুরা কারাম ৬৮:৪8)।

﴿ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ (সুরা সুরা দুখান ৪৪:১৭)।

﴿ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (সুরা আমাদেরকে সরল পথ দেখান। (সুরা ফাতেহা ১:৫))

﴿ وَلِمَّا عَذَابَ عَظِيمًا ﴾ تادের جন্য রয়েছে মহা আঘাত (সুরা জাহিয়া ৪৫:১০)
 ﴿ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ تাদের জন্য রয়েছে ক্ষমা ও সম্মানজনক
 বিয়ক। (সুরা আনফাল ৮:৭৮)
 ﴿ نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ﴾ আলগাহর পক্ষ থেকে সাহায্য ও নিকটবর্তী
 বিজয়.....। (সুরা সফ ৬১ : ১৩)

﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ ... ﴾

সিলাতুল মাওসূল নাত +ইসমু মাওসূল মানত্ত+মুবতাদ

তিনি তাঁর রাসূলকে পাঠিয়েছেন হেদায়াত দিয়ে.....(সুরা ফাতহ ৪৮:২৮)

❖ (اسماء الظرف) Adverb ظرف ❖

১. প্রকার :

- * মাকান (ظرف المكان)
- * জামান (ظرف الزمان)
- এরা Noun কখনও মিঠাবা subject হয় না । পরবর্তা Noun → مضاف →
 إِلَيْهِ হয় ।
- বাক্যে ৰেখাৰে অবস্থান কৰে ।

উপরে ফুরে	সেখানে	ليلاً راحته
দুটির মধ্যে	قرب	مساءً سكناً
আমাম	গতকাল	ظهراً دُوپুর
আজ	আগামীকাল	صباحاً سকাল
এখানে	পিছনে	تحت نিচে
কখন	যখন	إذ يخنة

Reading /Examples : অনুশীলনঃ (আল কোরআন)

﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ ﴾ (الحل 88)

যারা কাফের ও আলগাহর পথে বাধা দেয় তাদের আমি শালিড় চড়াইয়া দিব শালিড়ের **উপর**
শালিড়, তাদের কলহ সৃষ্টির কারণ । (সুরা নাহল ১৬ : ৮৮)

﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَا يَعْوَنُكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾

বন্ধুত বিশ্বাসীরা গাছের **নিচে** যখন তোমার আনুগত্যের শপথ করল, তখন আল- ই তাদের

پ্রতि خُوشی حلئے،

تادےर ہدیوےر بیشے تینی ابھیت ہیلئے، تاہی دان کریلئے پرشانیڈ و س्तر کریلئے
بیجی (سُورا فاتحہ ۴۸:۱۸) ।

﴿ وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُكُونُ عَلَيْهِمْ شَوِّدًا ﴾



اے وہ ختنےک آہالی کیتاب **مُتھرُ الْبُرْدَة** ابشای ہیاٹے سیماں آنے وہ اے وہ **کیامۃر دن**
تادےر بیردے ساکھی ہیاٹے (سُورا نیسا ۴۸:۵۹) ।

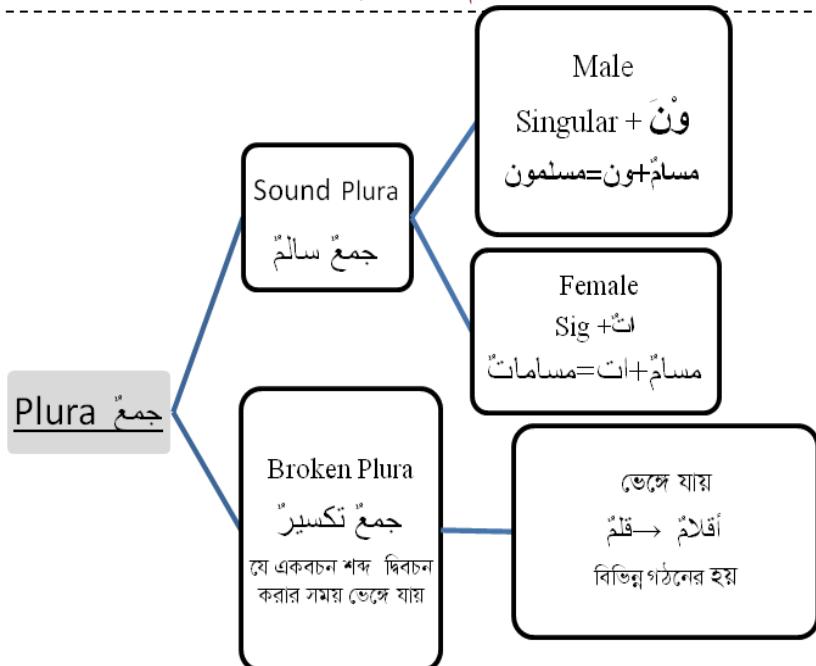
﴿ وَلَا تَقُولُنَّ لِشَيْءٍ إِنَّی فَاعِلٌ ذَلِكَ عَدًا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَإِذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيْتَ ﴾
وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّیْ لَأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴾

کوئن بیشی کخن او بلن نا، آمی **آگامی کال** کریو۔ اے بلان چاڑا، آال- ہی چاھیلے، آار
یادی ٹولے یا وہ توہار رکنکے سمرن کریو وہ بلنے، سجنر ت ۴ آمارا پڑھ اپنےکھا نیردے
دیوئن آمارا نیکٹ- سنج پخته ر (سُورا کاہف ۱۸:۲۳-۲۴) ।

﴿ كُلُّ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَا لَيْكُنْتُهُ وَكُنْتُهُ وَرُسُلُهُ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غَفْرَانَكَ رَبَّنَا وَالَّذِي الْمَصِيرُ ﴾

یا کیچو راسوئلر رک ابتدیگر کریاھن تار پتی، میمنےرو سیماں آنیوھے، سباہی
آلڈاہ، فیرےشتا، کیتاب، وہ راسوئلر پتی سیماں آنیاھے؛ تارا بلنے، آمرارا
راسویلگنےر **مخدے** پاہکی کری نا، آرورو بلنے، گنیاھی و پالن کریاھی، ہے رک، آمرارا
ماہ فیا، توہار کاھیے پرتوابرتن । (سُورا باکارا ۲: ۲۸۵) ।

Plura : جمع



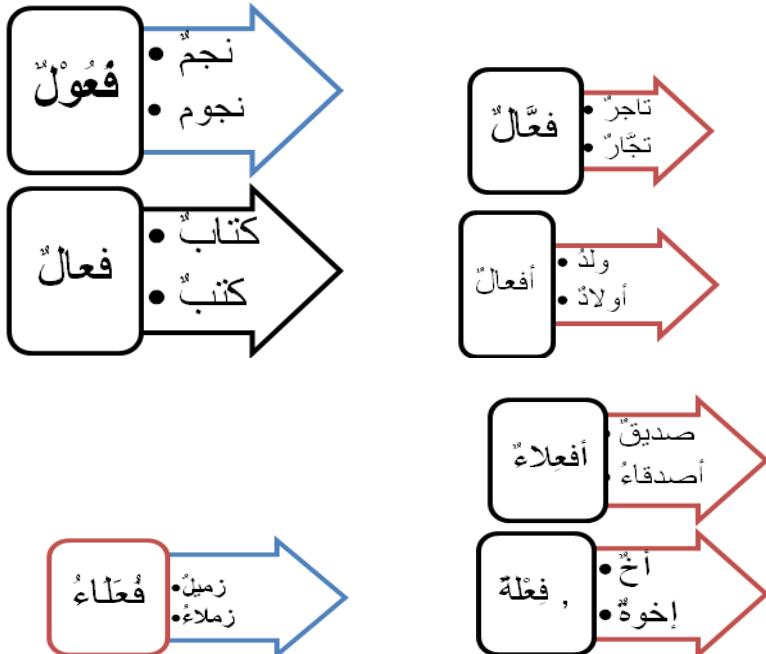
○ Sound Plura (جمع سالم) :

Male Gender-এর বেলায় এর সাথে (وَنْ) যোগ হয়। যথা : مسلمون → مسلم

Female – singular এর সাথে (ا تْ) مُسْلِمَةً → مُسْلِمَةً

► উভয় ক্ষেত্রে শুধু উচ্চারণ পার্থক্য শুধু উচ্চারণে পার্থক্য (দীর্ঘ 'আ' / 'ও')

Broken Plura Patterns : বিভিন্ন Pattern এর হয় (২০টির অধিক) যথা :
 فُعْلَءُ , فَعَالٌ , أَفْعَالٌ , فِعْلَاءُ , فَعْلَةُ :



Masdar (المصدر) Verbal Noun/Gerund or Infinitive :

Verb without → Subject & Tense is Masdar

বিভিন্ন Pattern হয় :

১. (فُعُولُ) যথা :

Verb	Masdar
خرج বের হয়েছে	خرُوج থবেশ করা

Verb	Masdar
دخل বের হয়েছিল	دُخُولٌ বের হওয়া

○ মাসদার বিশেষ(Noun)- ال (Definite) و الـ (Indefinite) যোগ করা যায়।

যেমন : الدُّخُولُ → رُكُوعٌ دُخُولٌ - ، → الرَّكُوعُ → رُكُوعٌ دُخُولٌ

২. (فَعَالٌ) যথা :

Verb	Masdar	Verb	Masdar
------	--------	------	--------

بَهْ دِ گیرے ہے	بَهْ دِ یَا وَيْلَةً	جَعْ کُتْکَارَهُ ہوئے ہے	جَعْ کُتْکَارَهُ ہوئَةً
-----------------	----------------------	--------------------------	-------------------------

- কোন Verb-এর একাধিক মাসদার হয়।
- ৩ অক্ষরের ক্রিয়ার (Verb) মাসদারের নির্দিষ্ট কোন Form নাই।

المصدر المُؤَدِّى - مَاسِدَارٌ- مُؤَدِّيَةً (বাক্যাংশ যা ক্রিয়ামূলের কাজ করে):

أَنْ تَصُوَّرَ مَا خَيْرٌ لَكَ : (رفع) تোমার জন্য ভাল যে রোজা থাক।
كَوْتَكَارَكَ (الصَّوْم) مাসদার মুয়াওয়াল, রোজার (Subject) হিসাবে
ব্যবহৃত হয়েছে।

أَرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ : (بصب) -আমি চাই যে তুমি যাও।
أَرْجُعُ إِلَيْهِ أَنْ أَرْجِعَ : (جر) - সম্মত কারক আমি ফিরা পর্যন্ত।

Noun (Declension-Case changing /Noun এর গঠণ বদল)- কারক
রূপান্তর :

আরবী ভাষায় Noun এর বাকে অবস্থান (Case) অনুযায়ী শব্দের শেষ
অক্ষরের স্বরধ্বনির পরিবর্তন হয়। যথাঃ

- শব্দের শেষে () দমা/পেশ থাকলে (الرُّفُعُ), Nominative case।
Noun → مَارْفُونُ / مَرْفُوعُ (Subject) হয়।
- শব্দের শেষে () ফাতাহ/যৰব থাকলে (النَّصْبُ) Objective case।
Noun → مَانْسُوبٌ / مَنْصُوبٌ (Object) হয়।
- শব্দের শেষে () থাকলে (الجَرُّ) Possessive case।
Noun → مَاجِرَّاً / مَجْرُورًا (Subject) হয়।

সম্মত কারক	কর্ম কারক, Object	কর্তৃকারক, Subject
المدرّس سيارة	المدرّس سائّـ	المـرسـ دخل

উপরের বাক্যাংশে sentence এ মুদার্রিস তিন অবস্থায় (Case) হলে [তিন রেখে
বাক্য গঠণে পরিবর্তীতে হয়েছে Declension বা Case changing -কারক
পরিবর্তন]

• Nominative Case : (المرفوعات)

Noun মারফু (Nomative) হয় :

- * مُوَبَّاتِ (Subject) বা خبر (Predicate) e.g., الله أَكْبَرُ হলে।
- * إِسْمُ كَانَ (subject) হলে। e.g., كَانَ الْغَرْفَةُ مَفْتُوحًا।

فهم اللغة القرانية

* খবর (Predicate) হলে e.g., إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ, إِنَّ

* কর্তা (Subject) হলে e.g. حَلَقَ اللَّهُ (فاعل)

فاعل فاعل

মাফটল

ইسم إِنَّ

* نَاوের (attributive) হলে e.g. الْإِنْسَانُ خُلِقَ .. (passive voice)

• Objective Case: (المقصوبات)

Noun মানসূব (Objective) হয় :

খবর إِنَّ

১. ইسم (sub) হলে e.g., إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ ()

ইسم كَانَ

২. খবর (Pred) হলে e.g., كَانَ الْعُرْفَةُ مَفْتُوحًا ()

৩. মাফটল বিহি Object, লক্ষ্য হলে e.g. فَهُمْتُ الدَّرْسَ

৪. মাফটল ফিহি (Adverb, ক্রিয়া বিশেষণ-সময়/স্থান) হলে। e.g. ,

أَمَارَ أَبِي لَيْلَةَ আমার আকা রাতে এসেছেন।

৫. মাফটল লাহু (لُهُ, ক্রিয়ার কারণ, Reason, object) হলে। e.g.

خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ خَوْفًا ভয়ে ঘর থেকে বের হলাম।

৬. মাফটল মাহু (co-object, সহ- কর্মকারক) হলে। e.g.

أَمَى وَذَهَبَ خَالِدًا আমি খালেদের সাথে গেলাম।

৭. মাফটল মুতলাক (Verbal-Noun, মাসদার) হলে। e g

يَقْرَأُ خَالِدٌ قِرَاءَةً খালেদ ভাল পাঠকের মত পড়েছে

৮. আল-হাল قَاعِدًا (অবস্থাসূচক বিশেষ্য) হলে। e.g.

খালেদ দাঁড়িয়ে নামায পড়ে

৯. তামিয تَمِيزُ (পার্থক্যকারী বিশেষ্য) হলে। e g.

আমি তার থেকে বয়সে বড়

১০. মুছতাছনা الْمُسْدَثِي (except, ব্যতীত) হলে। e g.

খালেদ ছাড়া সবাই

১১. মুনাদা عَبْدَ اللَّهِ (আহবান, ডাকা) হলে। e.g. يَا عَبْدَ اللَّهِ হে আবদুল- হ

(المجرورات) Possessive Case :

Noun মাজরের (Possessive/genitive) হয় :

* সম্মতিক Related to (المضاف إلية) হলে। e.g. الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ

* অব্যয় যুক্ত (Preposition) হলে। e.g. فِي غُرْفَةٍ - مجرور,

Noun (আন্তাওয়াবি', Dependent অনুসারী) :

৪ প্রকার Noun এর গঠন পরিবর্তন অন্য Noun এর উপর নির্ভরশীল যথাঃ -

حضر الجيد الطالب (الصيفت, adjective)-গুণ-গুণীঃ নতুন

ছাত্রাচ্চিত উপস্থিতি। Sentence এ গুণ, গুণীর পরে থাকে।

সালত نفسه حامد (Emphasis, গুরুত্বসূচক) তাওকিদ-মুআকাদঃ -
হামিদকেই জিজাসা করলাম- [হামিদ (মুআকাদ, গুরুত্বপূর্ণ)] Sentence এ
তাওকিদ→ →মুআকাদার পরে থাকে।

Order of Cases: পদ বিন্যাস

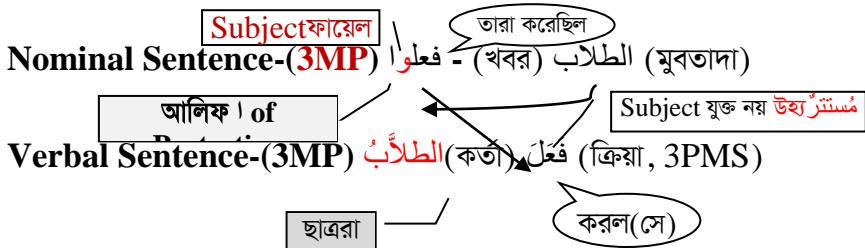
The Nominal Sentence (الجملة الإسمية) শুরু হয় বিশেষ্য (Noun) দিয়ে

১. খবর خبر	২. মুবতাদা مبتدأ
---------------	---------------------

৩. মাফটুল مفعول به	২. ফায়েল فاعل	১. ফিল فعل ماض
-----------------------	-------------------	-------------------

The Verbal Sentence: শুরু হয় বিশেষ্য (Verb) দিয়ে (الجملة الفعلية)

Rule: 1(3rd Person Singular Male)



○ আরবী মৌলিক (Basic) Verb form → 'মাদী' Past Tense → فَعَل – سے

করেছিল। (Pronoun 'He' 'সে' → উহু (মুসাতির) [সে (স্ত্রী) লিঙ্গেও একই নিয়ম।..See Below])

○ অন্যান্য Pronoun যুক্ত (ইসনাদ, ইসনাদ) হলে - Pronoun suffix

(প্রত্যয়) দৃশ্যমান থাকে ।

○ Basic Verb এর পর Noun বসলে অথ' হয় → بِلَالْ فَعَلَ - বেলাল
 করেছিল । তবে অন্য Verb form(যাতে Pronoun ছিল মওজুদ থাকে)→ এটা
 হয় না , فَعَلُوا الطَّلَابُ - একটি ক্রিয়ার ২টি কর্তা হয় না

Rule : 2 (3rd Person Female Singular)

Nominal Sentence--(3 FP) فَعَلَنَ (খবর) الطَّالِبَاتُ (মুবতাদা)

Verbal Sentence--(3 FP)
 (ক্রিয়া, 3PFS)

سَأَلَهُ (সে তাকে জিজ্ঞাসা করল)		
سَأَلَ	-	سَأَلْ
মাফটুল مَفْعُولٌ بِهِ	ফায়েল مُسْتَبِير তقدیرে হো	ফিল; فِيلٌ ماضي فَعْلٌ ماضي

ছাত্রীরা (সে শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করল)		
سَأَلَ	المُدْرِسَ	سَأَلَ
মাফটুল مَفْعُولٌ بِهِ	ফায়েল مُسْتَبِير হো تقدیرে	ফিল; فِيلٌ فعل ماضي

سَأَلَهُمْ (তুমি তাদেরকে জিজ্ঞাসা করলে)		
سَأَلَ	تَ	سَأَلَ
মাফটুল مَفْعُولٌ بِهِ	ফায়েল تقدیرে অন্ত	ফিল فَعْلٌ ماضي

سَأَلَهُمْ (শিক্ষক তাকে জিজ্ঞাসা করল)		
سَأَلَ	هُ	سَأَلَ
ফায়েল مُسْتَبِير	মাফটুল مَفْعُولٌ بِهِ	ফিল; فِيلٌ فعل ماضي

سَأَلَتْ تُুমি শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করলে		
سَأَلَ	تَ	سَأَلَ
মাফটুল مَفْعُولٌ بِهِ	ফায়েল تقدیرে অন্ত	ফিল فَعْلٌ ماضي

سَأَلَتْ تُুমি শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করল		
سَأَلَ	كَ	سَأَلَ
ফায়েল	মাফটুল مَفْعُولٌ بِهِ	ফিল; فِيلٌ فعل ماضي

سَأَنْتَكَ (আমি তোমাকে জিজ্ঞাসা করলাম)

سَأَلَتْ (আমি শিক্ষককে জিজ্ঞাসা

করলাম)		
أَقْ	تُ	سَأْلَ
মাফটুল مفعول به	ফায়েল أَنَا تَقْدِيرُهُ	ফিল فِيْلٌ ماضى
مُدْرِّسَ	تُ	سَأْلَ

(شিক্ষক আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন)		
أَقْ	تُ	سَأْلَ
মাফটুল مفعول به	ফায়েল أَنَا تَقْدِيرُهُ	ফিল فِيْلٌ ماضى
سَأْلَكَ مُدْرِّسَ	تُ	سَأْلَ

Note:

- Verb এরপর Separate Noun, Nominative case (منصوب) → مرفوع مفعول به فায়েল سأْلَكَ مُدْرِّسَ
- Verb এরপর Separate Noun, Objective case (منصوب) → مرفوع مفعول به مাফটুল سأْلَثُ مُدْرِّسَ
- Verb এরপর Attached Pronoun → مرفوع مفعول به مাফটুল سأْلَهُ مُدْرِّسَ
- Verb এরপর Pronoun এর Suffixes → مرفوع مفعول به فاعل فاعل سأْلَثُ مُدْرِّسَ

Pronoun এর Suffixes	Attached Pronoun
* أَوْا	هُ هُمَا
تَ تَأَنَّ	هَا هُمَا هُنَّ
ثَ ثَمَانُمْ	كَ كُمَا كُنَّ
تِ ثَمَانُنْ	كِ كُمَا كُذَّ
ثُ نَا	يِ نَا

The Sentence

O Nominal Sentence: গঠণ করা যায় তিনভাবে। বাক্যের শুরুতে :-

১. Noun বা Pronoun দিয়ে :-

أَنَا طَالِبٌ \ هَذِهِ كَذَابٌ \ اللَّهُ حَفَوْرٌ

المصدر المولى، একটি মাসদার-মুয়াওয়াল (বাক্যাংশ) যা ক্রিয়াগুলের কাজ করে, তোমার জন্য ভাল যে রোজা থাক।

৩. Verb سدّسْتَ word (particle) دিয়ে : إنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

انَّ ، كَانَ ، لَيْتَ ، كَلَّا ، لَيْسَ : Verb سدّسْتَ الحرف المسبّب بالفعل إنَّ
لَكَنْ

Verbal Sentence :

○ Complete Verb (ال فعل التام) - এর Sentence তৈরী করতে শুধু কর্তা
দরকার যথাঃ-الشَّمْسُ طَلَعَتْ- স্বয়় উঠেছে

تأنيث - تأنيث تأنيث تأنيث

○ Incomplete Verb (Verb of initiation) -
এর Sentence তৈরী করতে- কর্তা, খবর, ফাউল দরকার হয়। যেমনঃ جع
أَخْذَ طَفْقَ شُرُكَ كَرَّا ।

يَكْتُبُ هَامِدٌ طَفْقَ حَامِدٌ
খবর ফাউল শুরু করল।

খবর
ফাউল

○ مُبْتَدَأ (المبتدأ) Subject :- Types:-

- ১) Noun / Pronouns
- ২) مাসদার মুয়াওয়াল

○ مُبْتَدَأ -Definite বা Indefinite হয়।

O Definite:

Proper Noun □ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

Pronoun :

Demonstrative Pr : هذا كَتَابٌ (اسم الإشارة)

Relative Pr : ضرب (اسم الموصول) → الذي

Noun with Definite article(The) : الـ

○ Indefinite: যখন খবর Indefinite, → যখন مُبْتَدَأ (Subject)

Indefinite হয় এবং Subject (مبتدأ) ► এর পর Predicate থাকে।

২. টি অবস্থায় - Indefinite হয় -

(ক) যখন খবর শَبَهِ جَمْلَهِ (বাক্য সাদৃশ) (হয়)

○ Phrase Prepositions, বাক্যাংশ বা শব্দগুচ্ছ) হয় - (الجار والمجرور)

হলে।

○ Adverbs (الظرف) হলে। আরবীতে Adverbs , Noun ও পরিবর্তনশীল



এবং Genitive | বাক্যে মুদাফ হিসাবে, মুদাফ ইলাহী (مضاف إليه)

المكتب تحت | যথাঃ টেবিলের উপরে থাকে। সাথে

► سی بُر جمِلَات، indefinite خبر |

ଆରବୀ ପଦ ବିନ୍ୟାଶଃ

১. সাধারণতঃ মুবতাদা আগে ও খবর পরে থাকে। e.g.

~~عَجِيبٌ~~ এটা আশ্চর্য জনক ।

২. প্রশ্নবোধিক Noun (interrogative) হলে মুবতাদার আগে আসে। e.g.

ما بک؟

খবর আগে থাকে যদিঃ

- প্রশ্নবোধক Noun (interrogative) খবর হয়। e.g

[**মা** মুবতাদা / খবর **মা** এস্মক?]

- **সির জুমলা** → شبه جملة → খবর হয় এবং মুবতাদা → indefinite হয় e.g.

جَلْ جَلْ فِي الْمَسْجِدِ

- مُبْرَأَةٌ (Subject) /Predicate (مُبْرَأَةٌ):

ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରେ ମୁବତାଦା ଅଥବା ଖବରକେ ବାକ୍ୟ ଥେକେ ବାଦ ଦେଓଯା ଯାଏ । ଯେମନଙ୍କ

ما اسمک? → তোমার নাম কি?

؟ مريض من → کے اسٹھن ؟

بِلَانْ → بَلَالٌ (خُبْر)

ଅନ୍ତିମ (→ଆମି (ମୁବତାଦ))

আনা মরিপ্পুন → বাক্য কৃত্ব

প্রকৃত বাক্য → بلال

○ খবর/ Predicate : Types (প্রকার) : তিন প্রকার

- مُفَرِّد (অর্থবোধক শব্দ) |

- ## ○ جمل (বাক্য) |

- سبہ جملہ (باقی سদूش) ।

মুফরাদ (অর্থবোধক শব্দ)- মুমিন মুমিনের আয়না (খবর) **مرأة المؤمن** (হাদিস)

(‘ଆୟନା’ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ଖବର ହେଁଲେ)

জুমলাহ (বাক্য) - بلالُ ابُوْهُ مَرِيْضٌ বেলালের পিতা অসুস্থ

(‘تار پیتا اس سوچ’ اکٹی باکج اخانے خبر کی ہے)

خَلَقْنَا آل-اہ تومادے کی سُستی کر رہے ہیں

(‘تومادے کی سُستی کر رہے ہیں’ اکٹی **کڑیا-باقی** ہے) اخانے خبر کی ہے

الحمد لله سبب جملہ (باکج سدھی) -

سماسڈ پرشنسا آل-اہر جنہی اخانے سبب جملہ + خبر

(فی ماہلہ خبر کیا خبر کیا)

مُبَاتَدَأ وَ خَبَرَهُ الْمُتَضَمِّن - عوامیہ کے لئے اک ریپ ہوئیا،

۱. بچنے (Number) ।

۲. لیسے (Gender) ।

پاد بینیاں (Order of Cases): Summary

● ۳ ابھایاں ۴ مُبَاتَدَأ (Subject) پرے → خبر (Predicate) । یہاں :

خبر (Predicate)	← مُبَاتَدَأ (Subject)	Subject آگے بسے -	
غُفران	الله	Definite	ہلے
غائب؟	من	Indefinite	(مُول Order)
خیر لكم	وَأَنْ تَصُومُوا	Interrogative Noun	پرشیاً وَ خبر کیا ہلے
	Definite		مُبَاتَدَأ کیا ہلے

○ ۳ ابھایاں ۴ خبر کیا (predicate) → پرے مُبَاتَدَأ (subject) ।

مُبَاتَدَأ (Subject)	← خبر (Predicate)	خبر آگے بسے	
سيارة	عندك	سیرو جعلہ خبر (Pharase)	۱
اسمك؟	ما	Interrogative Noun Indefinite	۲

○ Adverb / জারফ (اظرف) - مافউল বিহী

Noun/বিশেষ্য ► ক্রিয়ার সময় ও স্থান বুঝায়। এরা মানসূব (Objective Case)।
কিছু মূলনী (অপরিবর্তনীয়)।

২ প্রকার-

* জারফ জামান (ظرف الزمان) - Adverb of Time e.g. ... نمت بعَد ...
(...পরে আমি ঘুমিয়েছিলাম)

* জারফ মাকান (ظرف المكان) - Adverb of Place e.g. ... نمت تحت ...
(...আমি নিচে ঘুমিয়েছিলাম)

কিছু শব্দ WORD (গুণ, সংখ্যা বাচক) জরুর না হলেও জরুরের মত কাজ করে। যেমন :

بعض	نصف	كل	طويلاً	أربعة أيام	ربع ساعة	هذا الأسبوع
পরে	অর্ধেক	সব	অনেকক্ষণ	৪ দিন	১৫ মিনিট	এই সপ্তাহ

بعد
عند

آمام	قبل	تحت	نিচে	فوق	خلف	ভয়	هنا	ثم	تارپর	ثمة
সামনে	আগে			উপরে			এখানে			সেখানে

﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ﴾ [النحل ١٥٦]

যারা কাফের ও আলত্তাহর পথে বাধা দেয় তাদের আমি শাস্তি দিব শাস্তির উপরে শাস্তি।

﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ السَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَإِنَّزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح ١٨]

বস্তুত, ইমানদারগণ গাছের নিচে যখন তোমার আনুগত্যের শপথ করল তখন আল-হ তাদের প্রতি খুশি হলেন, তাদের হৃদয়ের বিষয়ে তিনি অবহিত ছিলেন, তাই তিনি তাদের প্রশান্তি দান করলেন ও স্থির করলেন আসল বিজয়।

﴿وَإِنْ مَنْ أَهْلِ الْكِتَابَ إِلَّا لَيُؤْمِنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا﴾ [النساء ١٥٩]

প্রত্যেক আহলে কিতাব মৃত্যুর পূর্বে অবশ্যই উপর সমান আনবে এবং

কেয়ামতের দিন তাদের বিরঙ্গনে সাক্ষী হবে।

﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدَّا ﴾ [الكهف ١٨]

কোন বিষয় কখনও বল না,আমি তা আগামীকাল করব।

﴿ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَإِذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيْتَ وَفْلَ عَسَى أَن يَهْدِيَنَّ رَبِّيْ لِأَفْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴾ [الكهف ١٨]

এ কথা ছাড়া-যদি আল- ই চান, আল- ই কে অ্যরণ কর যখন তুমি ভুলে যাও এবং বল সম্ভবতঃ আমার পড়ু আমাকে সঠিক পথ দেখাবেন।

﴿ كُلُّ أَمَّنِ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُثُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ [البقرة ٢٨٥ ١٢]

যা কিছু রাসুলের রব অবতীর্ণ করেছেন, তার প্রতি রাসুল ও মুমিনেরা ঈমান এনেছে, সবাই আল- ই, ফেরেস্ডা, কিতাব এবং রাসুলগণের উপর ঈমান এনেছে; তারা বলে আমরা রাসুলগণের পার্থক্য করি না, আরো বলে শুনেছি ও পালন করেছি, হে রব! আমরা মাফ চাই, তোমার কাছেই প্রত্যাবর্তনশীল।

﴿ وَجَأُوْ رَأْبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ ﴾ [يوسف ١٦/١٢]

ওরা কাঁদতে কাঁদতে ওদের পিতার কাছে আসল।

﴿ وَبَنِيَّنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾ [النَّبَا ١٢/٧٨]

তোমাদের উর্কে সাত আসমান স্থির করেছি।

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِيْ لِيَلَّا وَئَهَارًا ﴾ [نوح ٥١/٧١]

(নৃহ) বলল, হে আমার রব আমি দিবা রাত্রি আমার জাতিকে আহ্বান করেছি।

﴿ وَمَا تَدْرِيْ نَفْسٌ مَّا دَرِيْ تَكْسِبُ غَدًا ﴾ [لقمان ٣٤/١٣]

কেহ জানে না আগামীকাল সে কি অর্জন করিবে।

﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَسِيْكُمْ كَمَا نَسِيْتُمْ إِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوَكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِيْنَ ﴾ [الجاثية ٤٥/٣٤]

বলা হবে, আজ তোমাদেরকে ভুলব যেমন তোমরা ভুলেছিলে আজকের দিনটি।

Weak Verbs (المعدن) : Rules of Exchange of Weak Words:

○ স্বর বর্ণের Weak Words (।, ী, ু, ৌ) রঙ-পান্ডুরের নিয়মাবলীঃ

Noun, Verb, Verb এর ক্রিয়ামূল ও বিভিন্ন form গঠনের সময় স্বরবর্ণের (।, ী, ু, ৌ) Weak Words (উচ্চারণ সহজ, সাবলিল করা- Phonetics ও

সাদৃশ্য পরিহার লক্ষ্যে) পরিবর্তন ঘটে -

- কখনও বিলুপ্ত হয়।
- কখনও একটি অন্যটিকে পরিবর্তন করে।
- কখনও হরকত বাদ দিয়ে সাকিন হয়।

১. مَا هُمْ بِالْمَهْمُوزِ : (تصريف المهموز) شব্দের যে কোন একটি অক্ষর হাময়া + হলেঃ

Final FORM		Intermediate FORMs	Explanations
১	سَارٌ	مَارَ سُ	أ - پূর্বে <u>و</u> থাকে। হবে।
২	سُوبٌ	بُوسُ	و - پূর্বে <u>أ</u> থাকে <u>و</u> হবে।
৩	رُبٌ	بُرُّ	ي - پূর্বে <u>و</u> থাকে <u>ي</u> হবে।
৪	نَمَا	أَمَنَ	أ - পরিবর্তীত হয়ে। হবে।
৫	دَقَ حَافٍ	فَلَحَ	أ - যবর (শব্দের মধ্যে), পূর্বের অক্ষরে, হাময়া বিলুপ্ত হয় যবর পূর্বের অক্ষরে যায়।
৬	لَاوَسٌ رِيمٌ	جِئْجَسَا مِنْ	শব্দের মধ্যে + হলে + পূর্ব অক্ষরে <u>و</u> / <u>و</u> হলে(<u>أ</u> ও <u>ي</u>), + তে বদল করা হয়।

Rules of Exchange of Weak Words :

○ মিছাল (المثال) : প্রথম অক্ষর (ي, و, أ) [Present ও Imperative করতে হলে]

Final FORM		Intermediate FORMs	Explanations
১	يَعْدُ	يَوْعِدُ	এর পূর্বে <u>و</u> , <u>ي</u> / <u>ي</u> , পরে <u>و</u> আসলে <u>و</u> কিলুপ্ত হয়।
২	إِيجَلٌ	أَوْجَل	এর পূর্বে <u>و</u> আসলে <u>و</u> পরিবর্তে <u>ي</u> হয়।
৩	يُوقَنُ	يُبْيِقَنُ	এর পূর্বে <u>و</u> আসলে <u>ي</u> পরিবর্তে <u>و</u> হয়।

একই Form (বাব) থেকে উৎপন্ন সব শব্দে প্রযোজ্য।

Exceptions

١. وَجَبَ يُؤْجِبُ ← وَجَبَ - يَجِبُ (ঘারাবা, হাসিবা ২ Form Present tense করার সময় বিলুপ্ত হয়।)
٢. أَوْقَدَ ← أَوْقَدَ (يُفَادًا Form X, IV মাসদারে ও লুপ্ত হয়ে যি হয়।)
٣. مُدَارِিযَا - يُسِّبُ ← يُسِّبُ (পরে যি থাকলে ও হয়।)

Rules of Exchange of Weak Words

○ آয়ওয়াফ (جوف)

Final form	Intermediate Forms	Explanations
١ قَالَ	قَوْلٌ ← ←	وَ پূর্বে - থাকে তাহলে () () হয়।
٢ خَفْنَ فَلَنْ	خَوْفْنَ - خَفْنَ قَوْلَنْ - فَلَنْ	মধ্যবর্ণ ْ একত্র হলে و বাদ যাবে (শুধু Form সামিয়া, হাসিবা হলে ১ম অক্ষরে ০ হবে।) অন্য Form এ ১ম অক্ষরে ০ হবে।
٣ بِعْنَ	بَيْعَنْ بَعْنَ	মধ্যবর্ণ ي + ْ একত্র হলে و বাদ যাবে, ১ম অক্ষরে ০ হবে।)
٤ يَقُولُ بَيْبِيُّعُ	يَقُولُ - يَقُولُ بَيْبِيُّعُ - بَيْبِيُّعُ	او ي او ي এর পূর্বে অক্ষর ْ হলে او ي এর হরকত পূর্বের অক্ষরকে দিতে হবে
٥ يُقَالُ بَيْبَاعُ	يُقَوْلُ - يُقَالُ	و ي او ي پূর্বের অক্ষর ْ হয়, স্ব স্ব হরকত পূর্বের অক্ষরে যাবে এবং او ي او উভয় হবে।
٦ بَائِعُ فَانِلْ	بَائِعُ - بَائِعُ فَانِلْ - فَانِلْ	আগে () অতিরিক্ত আলিফ থাকলে او ي او হাময়া () তে বদল হবে।

Rules of Exchange of Weak Words:

○ نাকিস (ناقص)

Final Form	Intermediate Forms	Explanations
۱ دُعِيَ	دُعْوَ	و پُرے و خاکلے و تی هی هے ।
۲ بُذَعَی	بُذْعَو	و پُرے پے شاڈا انی هرکات خاکے + پُرے افسرے و خاکے، تاھلے ی (الیف) هے ।
۳ مَرْمِیٰ	مَرْمُوي	و ی و اکڑے هے و پرہمٹی و هے، < و هے ایدگام هے ।
۴ لَمْ يَخْشَ	لَمْ يَخْشَی	و با ی با । آسالے شکستی ماجھوم هلنے و ای । بیلۇپت ہے ।
۵ دَاعٍ	دَاعُوا	فاۓلے شے و بیلۇپت ہے ।
۶ تَلَقّی	تَلَقَّو تَلَقَّی تَلَقَّ	شے و، پُرے افسرے و خاکے تاہے و کے ی و ای و کو و ا پریورت ن کرے ی بیلۇپت هے و ہے ।

مُ'تال (المعتل)

Verb ار تینٹی افسرے کے کون اکٹی و هلنے مُ'تال (المعتل) (بالے) ।
۱م افسر (و ای) (المثال) ہلنے میٹال ہے :

अतीत काल	वर्तमान काल	Imperative *
से थेमेहिल	وقت	يَقْتُ
से मापियेहिल	وزن	يَزْنُ
से थेमेहिल	وضع	يَضْعُ

* (۱) ہامیا ویاسال لانے * [اک سادھے یا compitable نئے]

آیا ویا ف صرف کبیر ہے (جوف) [Dissection بیان] Active Voice
Past Tense باہ نامارا نصر

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
فَان	←	لَأَنْ	فَلْ	3SM
قَالَا	একই রূপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun সমূহ			3DM
فَالوَا	←			3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
قالَتْ	←			3SF
قالَتَا	←			3DF
فَلَنْ	فَلْ	فَالَّنْ	فَوْلَنْ	3PF একই রূপে নিচের সব মুতাহারিক সর্বনাম * পরিবর্তন হবে

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
تَلَقَّ				2 SM
فَلَتَمَّا				2 DM
فَلَتُمْ				2 PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
تَلَقَّ				2 SF
فَلَتَمَّا				2 DF
نَتَّفَ				2 PF

Red Colour → ساکین Pronoun যুক্ত

* Black Colour → মুতাহারিক Pronoun যুক্ত

* * = النَّقَاءُ السَّاكِنِينَ = দুই সাকিন একত্র হওয়াতে একটি বাদ

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
	← ←	

فَلْتَ				1S
فَلَنَا				1P

○ آیهওয়াফ (جوف) : بَارَ نَصْرٌ (بَارَ نَصْرٌ) Passive Voice Past Tense

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
قِيلَ	قِيلَ	قِلْ	3 SM
لَأْيَةٌ	একই রূপে 3DF সাক্ষিতা pronoun	পর্যন্ত সমূহ	3 DM
اوْلِيَّةٌ			3 PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←		
قِيلْتَ	←		3 SF
قِيلْتَمَا	←		3 DF
قُلْنَ	قِيلْنَ	قِلْنَ	3 PF
একই রূপে নিচের সব মুতাহরেরক * সর্বনাম পরিবর্তন হবে			

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
فَلْتَ			2 SF
فَلَتَمَا			2 DF
فَلَتْمَ			2 PF

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
فَلتَ			2 SF

فَلَمَّا				2 DF
فَلَنْ				2 PF

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
فَلَتْ	„	„	1 S
فَلَنَا	„	„	1 P

Red Colour → ساکین Pronoun যুক্ত

* Black Colour → مُعَطَّهَارِيَّة Pronoun যুক্ত

* * = النَّقَاءُ السَّاكِنِينَ = দুই সাকিন একত্র হওয়াতে একটি বাদ

○ آয়ওয়াফ (اجواب) : ৪ বাব-নাসারা پِنْصُرُ Present Tense Active Voice

[الْقَوْلُ - القَوْلُ - কথা বলা]

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
يَقُولُ	←	تَقُولُ	يَقُولُ
يَقُولُانَ	একই রূপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun সমূহ পরিবর্তন হবে		3 DM
يَقُولُونَ	←		3 PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
تَقُولُ	←		3SF
نِلَاقْتُ	←		3DF
نِلَقْيَ	يَقَلَّ	يَقْلَنَ	3PF

* مুতাহররেক 2PF Pronoun পরিবর্তন হবে

Final Form	Intermediate Forms ← ←			Person Number Gender
تَقُولُ				2 SM
تَقُولَانِ				2 DM
تَقُولُونَ				2 PM

Final Form	Intermediate Forms ← ←			Person Number Gender	
تَقُولِينَ				2 SF	
تَقُولَانِ				2 DF	
تَقْلَنَ	تَقْلَنَ	تَقْلَنَ	تَقُولُونَ	تقلن	2 PF

Red Colour → ساکিন Pronoun যুক্ত

Final Form	Intermediate Forms ← ←			Person Number Gender
أَقُولُ				1 S
نَقُولُ				1 P

* Black Colour → مুতাহররিক Pronoun যুক্ত

* = النقاء الساكنين دুই ساکিন একত্র হওয়াতে একটি বাদ

Final Form	Intermediate Forms ← ←			Person Number Gender
أَقَالُ				1 S
نَقَالُ				1 P

O آয়ওয়াফ (جوف) : ৰাব-নাসারা Present Tense Passive Voice

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
يُقالُ	يُقالُ	تَقُولُ	يَقُولُ	3SM
يُقالَانِ	একই রূপে 3DF pronoun ↓ সম্ভব	পর্যবেক্ষণ সাকিন		3DM
يُقالُونَ				3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
يُقالُ	←			3 SF
يُقالَانِ	←			3 DF
يُقالَنَ	يُقالَنَ ←**	يَقُولُنَ	يُقُولُنَ	3PF * মুতাহারিক 2PF Pronoun পরিবর্তন হবে

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تَقَالُ				2 SM
تَقَالَانِ				2 DM
تَقَالُ "نَ"				2 PM
Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
نَيْلَاقَتْ				2 SF
نَلَاقَتْ				2 DF

تَقَلَّنْ	تَقَالَنْ	تَقَوْلَنْ	تَقَوْلَنْ	2 PF
	← **			Mu'taharrik Pronoun*

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
أَفَانْ				1S
نُقَلْ				1P

Red Colour → ساکین Pronoun যুক্ত

* Black Colour → মুতাহারিক Pronoun যুক্ত

* التقاء الساكنين = দুই সাকিন একত্র হওয়াতে একটি বাদ

O آياتওয়াফ (جوف) : بَارِ ضرب Active Voice Past Tense

- التبيغ - التبيغ

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
بَاعَ	←	بَاعَ	بَيْعُ	3 SM
بَاعَا	একই রংপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun ↓ সমূহ			3 DM
بَاعُوا	←			3 PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
بَاعَتْ	←			3 SF
بَاعَتَا	←			3 DF
بِعْنَ ↑ বিলুষ্টির (*)	بِعْنَ ← ** একই রংপে নিচের সব মুতাহারিক | সর্বনাম *	بَاعْنَ	بَيْعُونَ	3 PF

চিহ্ন → ب	পরিবর্তন হবে		
-----------	--------------	--	--

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
بُعْتُ			2 SM
بِعْتَمَا			2 DM
بِعْتَمٌ			2 PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
بعث			2 SF
بِعْتَمَا			2 DF
بِعْتَمَّ			2 PF

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
بُعْتُ			1S
بِعْنَا			1P

Red Colour → ساکین Pronoun যুক্ত

* Black Colour → مُطابِقِيِّ رِسَامَةِ Pronoun যুক্ত

* دুই ساکین একত্র হওয়াতে একটি বিলুপ্ত = النقاء الساكنيين *

- آযওয়াফ : بَارَ يَضْرِبَ - Passive Voice - Past Tense
- [البيْع - بَارَ - بَرَأَ] - বিক্রয় করা]

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender

	←	←		
بِعْ	←	بِعْ	بِعْ	3SM
بِيْعَا	একই রংপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun ↓ সমূহ			3DM
بِيْعُوا	←			3PM

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
بِيْعَتْ	← ←	3SF
بِيْعَتَا	←	3DF
بِعْنَ	بِعْنَ بِيْعَنْ ← **	3PF

একই রংপে নিচের
সব মুতাহারিক
↓ সর্বনাম * পরিবর্তন
হবে

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
بِعْتْ	← ←	2 SM
بِعْتَمَا		2 DM
بِعْتَم		2 PM

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
بِعْتْ	← ←	2 SF
بِعْتَمَا		2 DF
بِعْتَمَّ		2 PF

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
بِعْتُ			1S
بِعَنَا			1P

Red Colour → ساکین Pronoun যুক্ত

* Black Colour → মুতাহরিক Pronoun যুক্ত

** دُوই ساکین একত্র হওয়াতে একটি বিলুপ্ত = التقاء الساكنيين

আয়ওয়াফ (أجوف) - بار- يضرب Active Voice Present Tense

[البيْعُ - کریں-বিক্রয় করা]

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
بَيْبَنْ	←	بَيْبَنْ	بَيْبَنْ	3SM
بَيْبَعَانِ	একই رূপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun ↓ সমূহ			3DM
بَيْبَعُونَ	←			3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
ثَبَنْ	←			3SF
ثَبَعَانِ	←			3DF
بَيْعَنَ ↑ (ي) বিলুপ্তির চিহ্ন → ب	بَيْعَنْ ** ← মুতাহরিক Pronoun * ↓ পরিবর্তন হবে	بَيْبَعَانِ	بَيْبَنْ	3PF

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	

تَبْيَعُ				2SM
تَبْيَعَانِ				2DM
تَبْيَعُونَ				2PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
نَبْيَيْتَ			2SF
نَابْيَيْتَ			2DF
نَبْيَيْتَ	بَيْعَنْ	تَبْيَعَنْ	2P F * * ←

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
أَبْيَعْ			1S
نَبْيَعْ			1P

Red Colour → ساکن Pronoun যুক্ত

* Black Colour → মুতাহারিক Pronoun যুক্ত

* = التقاء الساكنيين * = দুই সাকিন একত্র হওয়াতে একটি বিলুপ্ত

○ آযওয়াফ → ضرب (جوف) : بار- Passive Voice Present Tense
[ক্রয়-বিক্রয় করা] - الْبَيْعُ

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
بَيْعُ	بَيَاعْ	بَيَّبَعْ	بَيَّبَيْعُ
نَابْيَعْ	একই রংপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun ↓ সমুহ		3SM
نَابْيَعْ			3DM

نُواعِيْد	←			3PM
-----------	---	--	--	-----

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
عَابِدٌ	←			3SF
نَاعِلَةٌ	←			3DF
نَعْبُدُ	يَبْعَثُ ** ←	يُبَيِّعَنَّ	يُبَيِّعَنَّ	3PF
	মুতাহারিক ↓ Pronoun পরিবর্তন হবে		*	

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
عَابِدٌ				2SM
تَبَعَانِ				2DM
عَابِدَةٌ نَّ				2PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تَبَاعُ				2SF
تَبَاعَانِ				2DF
تَبَعْنَ	تَبَاعُنَ ** ←	تَبَيِّعَنَّ	تَبَيِّعَنَّ	2P F

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
أَبَاعُ				1S

تُبَاعُ				IP
---------	--	--	--	----

Red Colour → سَاكِنٌ Pronoun يُوكِّد

* Black Colour → مُعْتَدِلٌ Pronoun يُوكِّد

** دُوَيْ سَاكِنٌ = التَّقَاءُ السَّاكِنَيْنِ

O آیওয়াফ (جوف) : ৰাৰ- سَمْعَ Active Voice Past Tense
[فَالْحَقْ وَالْمَوْرِيَّ]

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
فَأَخَذَ	←	خَافَ	خُوفٌ	3SM
أَفَخَذَ	একই رেখে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun ↓ সমূহ			3DM
أَوْفَأَخَذَ	←			3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
خَافَتْ	←			3SF
أَنْفَأَخَذَ	←			3DF
خِفْنَ (و) بِلْعِشْرِيْ চিরু → خ	خِفْنَ	خَافَنَ	خُوفَنَ	3PF
	مُعْتَدِلٌ ↓ سَرْبَنَامَ * پরিবর্তন হবে			

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تُفْخِذَ	←			2SM
أَمْتَفِخَذَ				2DM
مُتْفِخَذَ				2PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender	
	←	←		
خِفْتٌ			2SF	
خِفْتَمَا			2DF	
فُتْنَ خٌ	بَيْعٌ ** ←	تَبِيْعٌ	تَبِيْعَنَ	2P F

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
خِفْتٌ			1S
خِفْتَا			1P

Red Colour → سাকিন Pronoun যুক্ত

* Black Colour → মুতাহরিক Pronoun যুক্ত

** = التقاء الساكنيين = দুই সাকিন একত্র হওয়াতে একটি বিলুপ্ত

○ آয়ওয়াফ (جوف) : বাব- سَمِعَ Passive Voice Past Tense

[খ-؟-ف- অব্যর্থ পাওয়া]

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender	
	←	←		
قَيْخٌ	←	خَافَ	خَوْفَ	3SM
أَقْيَخٌ	একই রূপে 3DF পর্যন্ত সাকিন pronoun ↓ সমৃহ			3DM
أَوْقِيْخٌ	←			3PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
خِيْفَتٌ	←		3SF
أَخِيْفَتٌ	←		3DF

خفَنْ (و) بিলুপ্তির ছিঁড় → خ	خفَنْ	خافَنْ	خوفَنْ	3PF
	মুতাহারিক	↓ سُرْبَنَامَ		

* পরিবর্তন হবে

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
خفت	←			2SM
خفْتَمَا				2DM
خفْتَمْ				2PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تَفْخِ				2SF
أَمْتَفْخِ				2DF
نَّتْفِخَ	خفَنْ	خافَنْ	خوفَنْ	2P F

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تَفْخِ				1S
أَنْتَفْخِ				1P

Red Colour → ساکِن Pronoun يُوك

*Black Colour → مُعْتَدِل Pronoun يُوك

* دুই সাকিন একজ হওয়াতে একটি বিলুপ্ত = التقاء الساكنيين *

নাকিস ناقص : بَارَ نَصَر Active Voice Past Tense

আস্থান করা] - الدُّعَوة]

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender

	← ←			
أَعْدَ	←	ذَعَا	ذَعُو	3SM
أَوْعَدَ				3DM
أَوْعَدَ	ذَعَوا	ذَعَوْا ←**	ذَعَوْا	3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	← ←			
تَعَدَ	←	* ^{**} دَعَاتْ ← دَعَاتْ	ذَعَوْ تْ	3SF
أَتَعَدَ	←* ^{**}	ذَعَانِي Female صِنْع (ت)	ذَعْوَنِي	3DF
نَوَّعَدَ				3PF

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	← ←			
تَوَعَّدَ	←			2SM
أَمْتَوَعَدَ				2DM
مُتَوَعَّدْ				2PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	← ←			
تَوَعَّدَ				2SF
أَمْتَوَعَدَ				2DF
نَتَوَعَّدَ				2P F

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	← ←			

تَوَعَّدَ				1S
أَنْوَعَدَ				1P

Red Colour → ساکین Pronoun যুক্ত

* Black Colour → مُعْتَدِلَةِ رِنْجِيَّةِ Pronoun যুক্ত

** دُوَى ساکین اکثر هওয়াতে اکٹি بিলুণ্ঠ = التقاء الساكينين *

নাকিস نصر - بَارِ نَاقِصٌ Passive Voice Past Tense

[আহ্বান করা] - الدُّعْوَةُ

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
عَدَ	←	دُعَى অঙ্গৰ و হওয়ায়	শেষ দُعَو	3SM
لَيَعْدُ		دُعِيَ	دُعِو	3DM
أَعْدَ	دُعِيُوا ←* *	دُعِيُوا (يُ) কঠিন	دُعُوا	3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
دُعَيْتَ	←	دُعَيْتَ শেষ অঙ্গৰ হওয়ায় و ↓ নিচের সব শব্দে এক রূপ	دَعَوْتَ	3SF
دُعِيْتَا	←* *		دَعَوْتَا	3DF
دُعِيْنَ				3PF

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		

دُعِيْتَ	←			2SM
دُعِيْتُمَا				2DM
دُعِيْتُمْ				2PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تُنْبَّهُ				2SF
امْتَبَّعْدُ				2DF
نَنْبَّهُ	← **			2P F

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
تُبَاهُ				1S
أَنْبَاهُ				1P

Red Colour → سাকিন Pronoun যুক্ত

* Black Colour → মুতাহারিক Pronoun যুক্ত

* دُعَى سَكِينٌ = النَّقَاءُ السَّاكِنِينَ *

নাকিস ৪: ناقص بار- ينصر Active Voice Present Tense

আহ্বান করা - الدُّعْوَةُ

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
وَعْدِي	←	يَدْعُونَ	يَدْعُونَ	3SM
نَأْوَعْدِي	3SM এর মত হবে			3DM

يَدْعُونَ	←	يَدْعُونَ ← **	يَدْعُونَ কঠিন	3PM
-----------	---	-------------------	-------------------	-----

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
وَعْدَةٌ	← 3SM এর মত হবে	3SF
نَذْعُونَ	←	3DF
نَوْعْدَيْ	←	3PF

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
وَعْدَةٌ	3SM এর মত হবে ←	2SM
نِإِنْ أَوْعْدَتْ	←	2DM
نَوْعْدَةٌ	←	2PM

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
نَذْعِينَ	نَذْعِينَ ← ** বিলুপ্তির জন্য	2SF
نَذْعُونَ	3SM এর মত হবে	2DF
نَذْعُونَ	←	2P F

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
وَعْدَا	3SM এর মত হবে ←	1S
وَعْدَنَ	←	1P

Red Colour → ساکن Pronoun يُوجَّه

* Black Colour → مُوتَاهَرِيْك Pronoun يُوجَّه

* دُوَى ساکن اکثر حওয়াতে اکٹি بিলুপ্ত = النَّقَاءُ السَّاكِنِينَ

O নাকিস বাৰ- ناقص Active Voice Past Tense ضرب

নিক্ষেপ কৰা - الرَّمْيُ

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
				← ←
يَمَرَ	←	رَمَى	رَمِي	3SM
يَأْتِيَمَرَ	কোন	পরিবর্তন	নাই	3DM
أَوْمَرَ	←	رَمَّا	رَمِيْمَا	3PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
				← ←
تَيْمَرَ	←	رَمَاتْ ←**	رَمِيْتَ	3SF
أَتَيْمَرَ	←	رَمَيْتَا Female বা চিহ্ন (ت)	رَمِيْتَا	3DF
نْيَمَرَ	নিচের কোন	সীগাহ গুলিতে পরিবর্তন নাই↓		3PF

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
				← ←
رَمِيْتَ	←কোন	পরিবর্তন	নাই	2SM
أَمْتَيْمَرَ				2DM
مْتَيْمَرَ				2PM

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
				← ←

	← ←		
تَيْمَر	কোন পরিবর্তন নাই		2SF
امْتِيمَر			2DF
نَّتِيمَر			2P F

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
تُّيَمِّر	← ←	1S
انْتِيمَر		1P

Red Colour → ساکِن Pronoun যুক্ত

* Black Colour → مُوتَاهِرِك Pronoun যুক্ত

* النَّقَاءُ السَّاكِنِينَ = دুই সাকিন একত্র হওয়াতে একটি বিলুপ্ত

O নাকিস ضرب Passive Voice Past Tense

الرَّمْيُ - نিক্ষেপ করা

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
يَمِّرُ	← رَمَى رَمَيْ	3SM
أَيْمَرُ	কোন পরিবর্তন নাই	3DM
أَوْمَرُ	← رَمَأْوا ←**	3PM

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
تَيْمَر	← رَمَاتَ ←**	3SF

اتیمُر	←	رَمَّاتَا Femal বা চিহ্ন (.)	رَمِيَّا	3DF
نْيَمَر	নিচের সীগাহ গুলিতে কোন পরিবর্তন নাই ↓			3PF

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
رُمِيْت	কোন পরিবর্তন নাই	2SM
رُمِيْتمَا		2DM
رُمِيْتمْ		2PM

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
تِيمُر	কোন পরিবর্তন নাই	2SF
امِيْمُر		2DF
نِيْمُر		2P F

Final Form	Intermediate Forms	Person Number Gender
رُمُث	কোন পরিবর্তন নাই	1S
اَنِيْمُر		1P

Red Colour → ساكِن Pronoun যুক্ত

*Black Colour → مُتَاهَارِرِك Pronoun যুক্ত

* دুই ساكِن একত্র হওয়াতে একটি বিলুপ্ত = التقاء السّاكِنَيْنِ

O নাকিস بَار- يَضْرِب Active Voice Present Tense

الرَّمْيِ - نِكْشَفُ كَرَّا

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
يُمْرِيْ	←	يَرْمِي	3SM
يَرْمِيَانِ	কোন পরিবর্তন নাই		3DM
أَوْمُرِيْ	←	يَرْمِيَوَا ←**	3PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
يُمْرِتْ	← নিচের সীগাহ গুলিতে কোন পরিবর্তন নাই↓		3SF
نَأْيِمَرَةٍ	←		3DF
نَبِيْمِرِيْ			3PF

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
يُمْرِتْ	←কোন পরিবর্তন নাই		2SM
ثَرْمِيَانِ			2DM
أَوْمُرِتْ			2PM

Final Form	Intermediate Forms		Person Number Gender
	←	←	
نَبِيْمِرَةٍ	কোন পরিবর্তন নাই		2SF
نَأْيِمَرَةٍ			2DF

نُمِرْدَة	تَرْمِيَان ← **	تَرْمِيَان	2P F
-----------	--------------------	------------	------

Final Form	Intermediate Forms			Person Number Gender
	←	←		
يُمْرَا	إِرْمِيْنِ	رَمْيِيْ	تَرْمِيَى	1S
يُمْرَذ				1P

Red Colour → ساکِن Pronoun يُوك

* Black Colour → مُعْتَلَ مُعْتَلَ Pronoun يُوك

* دُوَى ساکِن اکثر حওয়াতে একটি বিলুপ্ত = التقاء الساكنيين *

Reading / Exercise : অনুশীলন

Weak Verbs مُعْتَلَ (المعتل) :

Verbs

Note: বাব সমূহ :

[١. a-a: - ضَرَبَ يَضْرِبُ - (ص). ٢. نَصَرَ يَنْصُرُ - (ن). ٣. فَتَحَ يَفْتَحُ - (س)]

[٤. بَيَّسَ - (س). ٥. كَرْمَ يَكْرُمُ - (ك). ٦. سَمِعَ يَسْمَعُ - (س)]

[حِسْبٌ]

(i-a) بَلَغَ يَبْلُغُ (س) গলধূরণ করা/ to swallow

(a-i) وَعَدَ يَعْدُ (ض) প্রতিজ্ঞা করা/ promise

(a-i) وَقَفَ يَقْفُ - (ض) থামা / stand

(a-u) عَرَجَ - يَعْرُجُ - (ض) উপরে ওঠা/ascend

(a-i) وَجَبَ - يَجِبُ (ض) অয়োজনীয় হওয়া/necessary

(a-i) وَجَدَ - يَجِدُ (ض) খুঁজা/Find

- وَصَلَ - يَصِلُ (ض) (a-i) পৌছা/arrive

(a-i) وَلَجَ - يَلْجُ (ض) থবেশ করা / enter

বাক্য : شرীরের জন্য যাহা প্রয়োজনীয়, সেখানে জোর চলে না। প্রতিজ্ঞা নির্ভর হয়ে আহার্য গলধূরণ করলেই আঘ্যবান হওয়া যায় না জীবনের সিঁড়ি বেয়ে উপরে ওঠা যেমন সহজ নয়। শৃঙ্খলা বাদ দিয়ে আহার্য গ্রহণও শরীরের উপকারে আসে না।

জীবনের সমিক্ষণে প্রবেশ করে শুধু সাফল্য খুঁজলেই হবে না। শিক্ষাকে অবলম্বন করতে হবে।

- (a-i) স্থাপন করা / place - يَضَعَ - (ض)
 (a-a) মন্জুর করা / Grant - وَهَبَ - (ض)
 (a-i) ওজন করা / to weigh grant - وزَنْ - يَرْزُنْ (ض)
 (a-u) বলা / to say, tell - قَالَ - يَقُولُ (ن)
 (a-u) স্বাদ নেওয়া / taste - ذاقَ - يَذْوَقُ (ن)
 (a-u) হওয়া / to be - كَانَ - يَكُونُ (ن)
 (a-u) দাঁড়ানো / stand up - قَامَ - يَقُومُ (ن)
 (a-u) পরিদর্শন / visit - زَارَ - يَزُورُ (ن)
 (a-u) বেড়ানো / go around - طاف - يَطُوفُ (ن)
 (a-u) রোজা রাখা / fast - صَامَ - يَصُومُ (ن)
 (a-i) হাঁটা / to walk - سار - يَسِيرُ (ض)
 (a-u) ডার - বিন্দুর (n) - دَارَ - يَدُورُ (ن)
 (a-i) বেচে থাকা / to live - عَاشَ - يَعْيَشُ (ض)
 (a-u) অনুতাপ করা / repant - ذابَ - يَذْوَبَ (ن)
 (a-i) বিক্রয় করা / to sell - بَاعَ - يَبِيعُ (ن)
 (a-u) প্রস্তাব করা / urinate - بَلَ - يَبُولُ (ن)
 (a-i) আসা / to come - جاءَ - يَجِيءُ (ن)
 (a-i) মাপা / measure - كَالَ - يَكِيلُ (ض)
 (a-i) উত্তরানো / to overcome - غَلَبَ - يَغْلِبُ (ض)
 (i -a) ঘুমানো / to sleep - نَامَ - يَنَمُ (ض)
 (i -a) ভয় করা / to fear - خَافَ - يَخَافُ (س)
 (a-i) মিথ্যা বলা / to lie - كَذَبَ - يَكْذِبُ (س)
 (i -a) প্রায় করা / about to do - كَادَ - يَكَادُ (س)

رَال - يَرَال (س) (i -a) প্রায় থামা / about to stop

বাক্য : সততাকে সবার উপড়ে তুলে ধরতে শুধু মাপ, ওজন ও মিথ্যার আশ্রয় থেকে দূরে থাকা যথেষ্ট নয়। প্রতিটি কাজ যথার্থভাবে, নির্ণয় সাথে করাতেই সততা প্রতিষ্ঠিত হয়। আর সততা অবলম্বনে আলগাহকে ছাড়া অন্য কিছুর ভয় করা প্রয়োজনহীন। মিথ্যার কাছাকাছি গেলেও এই ভয়ই সততা রক্ষা করে।

(a-i) ইঞ্চি করা / to iron - كُوي - يَكْوُي (ض)

- (a-i) هَاتَّا /to walk - بِمَسْتَى (ض) مَسْتَى - بِمَسْتَى (ض)
- (a-i) جَرَى - يَجْرِي (ض) دُؤْذَانُو /run
- (a-i) رَمَى - يَرْمِي (ض) نِكْسَهُ كَرَا /through
- (a-i) بَكَى - يَبْكِي (ض) كَانْدَا /cry
- (a-i) سَقَى - يَسْقِي (ض) پَانِي دَهْوَيَا /to give water
- (a-i) أَذَى - يَأْذِي (ض) آسَا /to come
- (a-i) تَبَنَّى - يَبْنِي (ض) تَهْرِي كَرَا /to build
- (a-i) طَوَى - يَطْوِي (ض) تَهْجِي كَرَا /to fold
- (a-i) هَدَى - يَهْدِي (ض) گَاهِدَ كَرَا /to guide

বাক্য : জীবনকে সার্থক ও সুন্দর করতে শরীর চর্চা অবহেলার নয়। বয়সের প্রতিটি বয়ানের কোঠোয় ভিল্ল উপায় আছে। দৌড়ানো, সাঁতার কাটা যেমন শরীর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গসমূহকে চর্চায় নিয়ে আসে। আবার এক সময় পরিপাটি হয়ে হাঁটা শরীর চর্চার উপযোগী পদ্ধতি। পাঠাগার প্রকৃতই শত বছরের কোলাহল বুকে ধারণ করে থাকে। এখানে এসে জ্ঞান অনুসন্ধানীরা বইয়ের পাতায় আবদ্ধ জ্ঞানের সন্ধান নেয়। রচনা করে জাতির নব জীবনের পরিকল্পনা। পথ দেখায়, পথ চলার।

- (a-u) دَعَى - يَدْعُ (ض) آমন্ত্রণ করা/to invite
- (a-u) شَكَا - يَشْكُّ (ن) অভিযোগ কর/complain
- (a-u) ذَلَّ - يَذْلُّ (ن) আবৃতি করা /recite
- (a-u) مَحَا - يَمْحُّ (ن) মুছে ফেলা/erase
- (a-u) عَفَّ - يَعْفُّ (ن) মাফ করা /forgive
- (i-a) نَسِيَ - يَنْسِي (س) ভুলে যাওয়া /forget
- (i-a) خَشِيَ - يَخْشِي (س) ভয় করা/fear
- (i-a) بَقَيَ - يَبْقِي (س) থাকা/remain
- (i-a) تَبَعَ - يَتَبَعُ (س) অনুসরণ করা/follow
- (a-a) وَقَعَ - يَقْعُ (ف) পড়ে যাওয়া/fall

বাক্য : আল্টাহর পথে আহ্বানকারীদের কারও উপর অভিযোগ হওয়ার প্রয়োজন নেই। মানুষের ত্রৈটি-বিচ্যুতি, অপরাধ ভুলে যাওয়া আল্টাহর পথে আহ্বানকারীদের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজন। আল্টাহর ভয়ে ভুল-ভানিড় ক্ষমা করে অবিচলভাবে সত্যের অনুসরণ অব্যাহত রাখতে পারলেই সততা জয়ী হবে। আর নিঃসন্দেহে সত্য পথ থেকে বিচ্যুত হওয়া ধর্মসের নামান্ডুর।